附件 1

# 主题征文及创意写作评比

一、参赛组别

大学生组和教师组（含其他教育工作者）

二、主题设置

主题征文评比

1.读书报告：一是以“学习新思想 做好接班人”为主题，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想系列读物；二是以“学科学 爱科学”为主题，围绕科普读物等相关书籍；三是以“典耀中华”为主题，围绕中华传统经典、红色经典、教育经典等相关书籍撰写读书报告，任选其一，题目自拟。

2.“强国复兴有我”铸牢中华民族共同体意识主题征文围绕中国特色社会主义进入新时代这一时代背景，以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点，通过学校、家庭及当前社会发生的种种新变化，以身边人、身边事来讲述对民族团结和铸牢中华民族共同体意识的理解和认识，讴歌中华民族一家亲，同心共筑中国梦的主旋律。

三、参与方式

参赛选手根据上述要求任选以上主题之一参加，同一作者只能提交一份作品（如多次提交仅以第一次提交的作品为准）。作品征集可由各学院推荐报送，报送征文作品截止时间为 2023 年 9月30日。

四、作品要求

大学生组作品在 2000 字左右，教师组作品在 3000 字左右。创意写作字数不限、文体不限。

报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

五、奖项设置

主题征文评比设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖（省级）。其中，特等奖数量每个组别5个，授予获奖者“读书创作之星”称号。

附件 2

# “逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛

一、组别设置

大学生组和教师组（含其他教育工作者）。

二、内容要求

参赛者统一以基础教育阶段部编版《语文》教科书中的经典诗词、精彩句段为创作内容。

三、作品形式

作品分为硬笔书法和软笔书法两大类，要求形式、内容 完整。每件作品字数不少于 10字（不含署名落款）。硬笔书法要求使用通用规范汉字，字体为楷书或行书，软笔书法书 体不限。硬笔书法作品尺寸不超过 A3纸大小，软笔书法作品最大尺寸不超过宣纸四尺整张（138cm×69cm）。作品均不装裱。

四、作品报送

1.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：参赛组别、作品题目、地市、学校、作者姓名、指导教师（可选填）、通讯地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师（学生作品）限署名 1 人。

2.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省读书创作活动组委会公布获奖结果前未公开发表。组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

3.参赛作品原件一律不退，未获奖者不另发通知。

4.作品报送至校团委，联系人：何冬冬,联系电话：0565-82362358,报名截止时间为 2023 年 7月 25日。

五、评选表彰

1.奖项设置设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名（省级）。

2.结果运用

获奖作品择优在《教育文汇》《安徽教育》等媒体上刊载。

“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛作品标签卡

*参赛组别*

*作品题目*

*地市*

*学校（培训机构除外）：*

*作者姓名*

*指导教师（可选填）：*

*通讯地址*

*联系电话*

*作者声明*

*本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。*

*作者签名*

*年*

*月*

*日*

附件 3

# “踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛

一、组别设置

大学生组。

二、作品要求

1.参赛作品要围绕 2024 年生肖（龙）创作，反映我国传统生肖文化，并赋予时代气息。

2.参赛画种为水彩画或水粉画，图幅为 A4 或 A3 纸大小， 画面应具有中国邮政铭记、面值、齿孔等邮票元素。

3.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：参赛组别、地市、学校、作者姓名、指导教师（可选填）、通讯地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师限署名 1 人。

4.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

三、活动安排

1.本次比赛采取校级和省级两级赛制。校级预赛由艺术学院自行组织并负责参加省级赛的作品报送工作。各学院2023 年 10 月 10日前，将推荐作品原件和报名表报送至美术学院，联系人：丁晗，邮箱：[836468350@qq.com](mailto:836468350@qq.com)，联系方式：15385181601。

2.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

四、评选表彰

1.奖项设置

省大学生组根据参赛作品数量和质量确定一、二、三等奖（省级）数量，所有获奖作品均颁发证书并给予相应奖励。其余作品根据整体情况设置优秀奖若干名，并颁发证书。

2.结果运用

获奖作品将择优作为安徽省第七届校园读书创作活动成果进行推介。

“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛标签卡

*参赛组别*

*地市*

*学校（培训机构除外）：*

*作者姓名*

*指导教师（可选填）：*

*通讯地址*

*联系电话*

*作者声明*

*本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。*

*作者签名*

*年*

*月*

*日*

附件 4

# “我们的青春时代”高校短视频大赛

一、组别设置

本次大赛面向安徽省所有高等院校正式注册的在校学生（专科生、本科生和研究生）。

二、大赛主题

青年强，则国家强。党的二十大对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求。本次高校短视频大赛以“我们的青春时代”为主题，鼓励大学生通过短视频的形式，表达自身对于青春和中国梦的理解。参赛者以大学生的视角和创意，围绕中国梦、中国特色、中国精神等方面，讲述青春奋斗故事，展现青年学生踔厉奋发、勇毅前行的拼搏精神。

三、参赛作品要求

1.参赛作品类型分为纪录片、剧情片、动画片、公益短片四大类别。

2.作品内容必须符合中华人民共和国法律、法规，不得含有色情、暴力、血腥、反动等不良内容。同时作品须符合大赛主题要求，特色鲜明。参赛者应注重讲好故事，同时注重作品思想性、艺术性、观赏性的统一。

3.参赛作品时长不超过 10 分钟，视频分辨率大于等于1080P，格式为 MP4，文件小于 1G。参赛作品不得夹带任何广告，不得嵌入任何标记、水印，不得添加任何与表达内容无关的文字，包括个人署名、学校名等。

4.参赛者所提交作品必须是由参赛者本人参与创作的原创作品，可以是个人作品也可以是多人作品（除第一作者外，其他作者限报 4 人），每项作品最多可以有 2 名指导教师，每名指导教师指导作品不得超过 4 项。参赛者参与比赛也可以无指导教师。

5.参赛者应确认拥有其作品的著作权，组委会不承担包括（不限于）肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任，其法律责任由参赛者本人承担，组委会保留取消其参赛资格及追回奖项奖品的权利。

四、作品报送

1.本次大赛以学校为单位组织作品报送工作，每名参赛者限报 1 件作品，每校参赛作品总数不超过 30 件。

2.参赛者个人需提交以下电子版作品材料：《“我们的青春 时代”高校短视频大赛参赛报名表》（后附）、作品海报（1 张600×800px 竖屏海报，文件为 jpg、png 格式，海报将用于作品的相关宣传）、参赛作品视频文件。参赛报名表命名为“学校名+作品名+报名表”，作品海报命名为“学校名+作品名+海报”，参赛作品视频文件命名为“作品名+第一作者姓名”。所有材料需制成压缩包文件，命名为“学校名+作品名”。

3.各参赛者2023 年 8月 20 日前，将推荐作品原件和报名表报送至党委宣传部，联系人：石敏，联系方式：0565-82361410。

五、评选表彰

1.奖项设置

省教育厅按照各参赛作品类型分别设立一等奖 3 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，优秀奖若干名（省级）。另设优秀组织奖、优秀指导教师若干名。所有奖项均颁发证书。

2.结果运用

获奖作品将择优作为安徽省第七届校园读书创作活动成果进行推介，优先在省教育厅新媒体平台展播。

“我们的青春时代”高校短视频大赛参赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *学校名称* | |  | | | | | |
| *指导教师信息 有*□ *无*□ | | | | | | | |
| *姓名* | |  | | *工作单位* | |  | |
| *职务* | |  | | *联系方式* | |  | |
| *第一作者信息* | | | | | | | |
| *姓名* | |  | | *年级专业* | |  | |
| *作品中任职* | |  | | *联系方式* | |  | |
| *团队成员信息* | | | | | | | |
| *姓名* | | *作品中任职* | | *学校* | | *联系方式* | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| *作品介绍* | | | | | | | |
| *作品名称* |  | | *作品类型* | |  | *时长* | *分 秒* |
| *作品简介* | （400 字内，包含但不限于内容及特色） | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *参赛承诺书* | |
| 1.*本人确认：以上内容属实，填写的资料准确无误。如大赛组委会查证出内容与事实不符，本人愿接受大赛组委会的相关处理，并无异议。*  2.*此参展作品不会涉及肖像权、名誉权、隐私权 著作版权等纠纷， 如有任何相关的法律纠纷，其法律责任由本人承担*  3.*大赛组委会拥有本作品影音资料的使用权，组委会有权依相关法律进行一切盈利或非盈利的用途以及公开展示之权利。*  4.*本次活动最终解释权归大赛组委会所有*  *以上各项条款及大赛规则本人已仔细阅读并同意*  *参赛人（签名）：* | |

“我们的青春时代”高校短视频大赛报名汇总表

*年 月 日*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *参赛学校* | | *（加盖公章）* | | | | | |
|  | *姓名* | *院系年级专业* | | *作品名称* | | *作品类型* | *指导教师* |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| *学校*  *联系人* | *姓名* | *联系方式* | *电子邮箱* | | *通讯地址* | | |
|  |  |  | |  | | |

*注：请各学校联系人加入大赛官方*QQ*群“我们的青春时代”高校短视频大赛，群号* 685629125*，以便联系*

附件5

“书香校园”等征集评选方案

一、推荐对象

为更好发挥校园阅读的典型引领示范作用，建立健全校园阅读长效机制，省组委会将面向全省各地各校征集评选“书香校园”10所，“书香班级”30个，“校园阅读推广人”10名，“优秀阅读推广项目”10 个以及“学生读书标兵”200 名，争取在全省乃至全国产生标杆效应。具体评审标准参照《全国青少年学生读书行动实施方案》及教育部相关要求。

二、工作安排

校内推荐。

三、推荐条件

（一）“书香校园”推荐条件

1.有良好的读书环境。学校设有专门的图书馆、图书室、阅 览室并常态化运行，学校藏书人均拥有量达到规定标准，积极引入数字化阅读手段等；充分利用教室、走廊、校园等空间，设置读书角、放置读书架、开设书报亭等，方便学生阅读；充分利用 学校宣传栏、文化墙、校园广播等，营造良好的读书氛围，强化校园文化建设。

2.有健全的体制机制。学校将“书香校园”建设纳入校园文化建设的重要内容，制定有专门的工作方案，成立有专门的读书活动组织等；高质量完成语文课程标准规定的课内外阅读任务； 积极探索有效的阅读推广手段和阅读评价方式，开展学生阅读能力测评、阅读课程化设计、分级阅读书单及标准体系研发等工作； 结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读课外读物，重视整本书阅读、沉浸式阅读等。

3.有丰富的读书活动。学校组建有相关读书社团，并在课后服务中开设阅读活动项目；学校因地制宜，利用各类节日节庆开展多种形式的读书活动，如“读书征文”“读书心得报告会”“亲子阅读”“师生共读”等；积极开设阅读指导课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法等。

4.有显著的阅读成效。学校师生具备良好的阅读习惯和较高 的阅读素养，不断健全交流激励机制，开发有阅读校本课程，形成了阅读推广品牌，产生了较好的社会影响。

（二）“书香班级”推荐条件

1.有良好的读书环境。班级设有图书角、图书廊，墙上张贴有读书相关标语，定期出读书主题黑板报等，有良好的读书氛围。

2.有具体的读书计划。班级成立有读书活动管理小组，制定读书管理制度，每学期班级及个人制定有具体可行的读书计划，包括阅读时间、阅读书目、阅读方式等。

3.有丰富的读书活动。班级定期开展读书交流活动，如利用主题班会、语文课、阅读课等开展读书演讲和朗诵、读书分享会、 读书征文、手抄报评比等。

4.有显著的阅读成效。班集体成员积极参加校内及社会上的各类读书活动、公益活动、文明创建活动等，阅读量及阅读效果 较好。

（三）“校园阅读推广人”推荐条件

“校园阅读推广人”面向在校园读书创作活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。要求是热爱读书、热心校园阅读推广的教育工作者。积极弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，热心推动中华优秀传统文化传播，有强烈的社会责任感和奉献精神。积极向青少年及全社会传递正确的读书观念。在推广校园阅读的公益活动中有探索、有行动、有成效、有影响。

（四）“优秀阅读推广项目”推荐条件

项目须是各地教育主管部门及各级各类学校所开展的具备一定社会影响力和知名度的阅读推广活动，持续开展三年以上并具有品牌潜力或已成为所在地区知名校园阅读品牌。项目要具备真实性、创新性、实践性，要创新思想方法、工作方法，要善用教育规律、阅读规律谋事、干事，在立德树人方面成效显著。

（五）“学生读书标兵”推荐条件

“学生读书标兵”面向全省各地各校的大、中、小学生。要求学生个人有良好的阅读习惯，具有大量的名著、文学、科普等书籍的阅读量并撰写了一定数量的读书笔记。积极参加各级各类读书活动、演讲比赛、诗文朗诵等并取得优异成绩；个人原创作品在各类刊物、新媒体等平台发表。积极影响并带动亲子阅读、班级阅读、校园阅读，具备校园读书表率的综合素养等。

四、评选表彰

1.各项目坚持广泛征集、择优入选原则。省组委会办公室将组织有关专家评选出候选名单，并随机抽取部分地区和学校进行 实地调研。

2.为入选学校、组织及个人颁发获奖证书或奖牌。

3.对入选的地区或学校，在阅读课程开发、阅读资源和测评系统建设、师资培训等方面提供必要的支持。

4.推荐部分优秀组织及个人参加有关交流推广活动，并择优选择部分学校、部分阅读推广人举办“书香校园”建设论坛等活动。

5.通过组织有关媒体进行调研采访及宣传推介，扩大阅读推广活动的影响力。

五、报送时间与方式

推荐（2023 年 9 月 1日前）。各推荐单位依据推荐条件，结合实际情况，报送“书香校园”“校园阅读推广人”“优秀阅读推广项目”，并将申报材料（电子材料1份和纸质材料 2 份）报送至学工部，联系人：胡佳，联系方式：0565-82361415。

六、工作要求

1.高度重视，精心组织。本次推广征集是全国青少年读书行动方案的重要组成部分，也是各地各校展示阅读推广成效和“书香校园”建设情况的重要途径。各单位要高度重视、精心组织实施，结合本地的实际情况，对照标准要求，推选出真正有代表性、 有示范性的阅读典型，助推各地阅读活动持续深入开展。

2.加强审核，保证质量。各单位要在广泛征集、认真组织的基础上，加强对拟选送项目质量的审核把关。坚持真实、特色、创新的原则，确保推荐的各候选单位、个人和案例有典型性和代表性，有广泛的社会影响力。

# “书香校园”等项目申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *申报项目*  *（一张表仅限 填报一个项目）* | □*书香校园* □*书香班级* □*校园阅读推广人*  □*优秀阅读推广项目* □*学生读书标兵* | | | | | | | |
| *申报单位（人）* |  | | | | | | | |
| *通讯地址* |  | | | *邮政编码* |  | | | |
| *联络人信息* | *姓名* | *职务* | | | *手机号码* | | | |
|  |  | | |  | | | |
| *申 报 理 由*( *请依据推荐条件简要描述，不超过*300 *字。其他支撑材料请另附* ) |  | | *（申报单位盖章）* | | | *年* | *月* | *日* |
| *地市、高校或省技 工 院 校 组 委会意见* |  | | *（盖章）（代）* | | | *年* | *月* | *日* |