

巢湖学院思政课教学督导组听课评价表

任课教师： 听课专家： 听课日期：

班级规模： 50 人以下 51—100 人 101—150 人

151—200 人 201 人以上

到课率： 90%以上 80%—89% 70%—79%

60%—69% 59%以下

授课对象： 文科 理科 工科 农科 医科 多科混合

评估指标	评估内容	得分
教学态度 (10%)	仪表整洁、举止得体、精神饱满 (3%)	
	遵守教学纪律，严格课堂管理 (2%)	
	备课充分，精心设计教学 (有课件、教案等教学素材)，教学投入 (5%)	
教学内容 (35%)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确 (10%)	
	有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出 (10%)	
	理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源 (10%)	
	贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回	

	应学生关心问题和思想困惑（5%）			
教学方法 (25%)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9%）			
	熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8%）			
	综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8%）			
教学效果 (30%)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12%）			
	注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12%）			
	完成教学计划，课堂秩序良好（6%）			
课堂诊断				
总体评价	优秀（≥90）	良好（89-80）	合格（79-60）	不合格（<60）
指导建议				

听课专家签名：