### 巢湖学院实习质量评估办法

院字〔2012〕128号

实习是高等学校教学工作中重要的实践性教学环节之一，是促进知识向应用转化的重要途径，是增强学生社会适应能力的重要手段，是扩大学生知识领域，培养分析问题、解决问题以及独立工作能力的重要过程。为规范实习教学过程和管理工作，提高学校实习教学管理工作的科学化、规范化水平，全面提高实习教学质量，特制定本暂行规定。

一、评估目的

  通过评估，对实习管理工作及教学质量进行检查与评价，了解各教学单位实习工作状况，掌握实习信息，总结和推广经验，找出差距，分析影响实习质量因素，有针对性地提出改进实习工作措施，不断提高实习工作管理和教学质量水平。

二、评估范围

毕业实习。

三、评估内容

（一）组织管理。包括基地建设、实习教学工作管理制度与文件、工作计划与总结。

（二）实习过程的开展。包括实习实施方案、实习内容、指导教师安排、过程监控以及实习过程开展情况等。

（三）实习效果。包括实习单位评价和学生实习收获等。

四、评估程序

实习教学工作评估分教师教育实习和专业实习分别对院系进行评估。

1．院系自查、自评。

每年5月下旬各院系根据《巢湖学院实习教学质量评价标准》（教育实习、专业实习）和通知精神要求，通过召开学生和指导教师座谈会等方式开展自查、自评工作，并撰写自评工作报告，自评工作报告主要内容包括自评工作开展情况、自评等级以及整改情况等

2．学校评估

1）教务处成立由校内外专家组成的评估专家委员会，负责实施评估工作，评估工作坚持“严格标准、注重质量、实事求是、公正公开”的原则。

2）评估专家组深入各教学单位，通过听取教学单位专题汇报、检查相关材料，再根据《巢湖学院实习教学质量评价标准》的指标内涵对该教学单位实习工作情况进行综合评估，最后评定成绩。

五、评估结果运用

1．各院系涉及指标体系中有的缺项，计算成绩时，以其涉及的项目总分数P为基数，计算总得分：实得分M=测评得分×100 / P。

2．评估结果M分为四个等级，具体标准如下：

优秀：90≤M≤100； 良好：80≤M<90； 合格：60≤M<80； 不合格：M<60。

3．评估结果反馈。召开总结评议会，总结检查评估中出现的问题及经验，研究进一步提高实习教学质量的措施，写出评估报告，提出对学校实习工作整改建议。

4．总结整改。教务处及各教学单位结合整改意见和建议，在规定时间内进行整改工作，进一步规范实习教学管理工作，完善档案材料的整理、分析和归档。

5．评估的运用。评估结果将作为教务处及教学单位年度考核主要依据之一。对于考核结果为优秀的单位给予表彰和一定的奖励

六、附则

1．人才培养方案中其它实习环境可参照本办法进行评估。

2．本办法自发布之日起执行，解释权属于教务处。

附件1：巢湖学院实习教学质量评价标准（专业实习）

二：巢湖学院实习教学质量评价标准（教育实习）

附件1 ：

巢湖学院实习教学质量评价标准（专业实习）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 标准 | 分值 | 得分 |
| 基地建设与  管理  （25分） | 组织管理 | 双方领导重视，有专门机构或专人负责实习基地建设和管理 | 4 |  |
| 工作职责明确，管理制度健全和规范，档案材料齐全 | 6 |  |
| 有正式的合作协议（或接收函） | 4 |  |
| 建设规划 | 有实习基地建设规划或方案，建设思路明晰 | 5 |  |
| 有一定数量符合学校发展定位和专业培养目标一致，  并相对稳定的实习基地 | 6 |  |
| 实习条件与  实施  （40分） | 实习环境 | 具有相对稳定的实习岗位，满足学生生产、教学和社会实践 | 4 |  |
| 基地实施齐全，能够满足学生实习、生活、安全等方面条件 | 4 |  |
| 师资队伍 | 校企双方有一定数量的教师和技术人员从事实习指导工作 | 4 |  |
| 有‘双师型’教师培养计划和双方人员合作互派 | 3 |  |
| 实习过程 | 有实习工作实施计划，集中实习达70%以上 | 4 |  |
| 有实习大纲、实习指导书（或任务书、指导手册），能与实践相结合，实践教学规范 | 5 |  |
| 有实习日志和实习报告，有实习检查等过程记录资料 | 3 |  |
| 有实习成绩考核办法，并严格执行 | 4 |  |
| 组织实施自主实习答辩 | 4 |  |
| 实习工作有序、安全平稳，有实习工作总结及改进措施 | 5 |  |
| 实习效果  (35分） | 社会效益 | 实习基地采取措施，学生收获大，实习质量高 | 5 |  |
| 自主实习工作组织好，实习单位反映学生综合素质高，基地反映满意 | 5 |  |
| 产学研结合好，并产生一定的经济与社会效益 | 4 |  |
| 学生解决实际问题能力强，实习基地对集中实习学生综合评价高 | 6 |  |
| 实习效果 | 学生成绩综合评价良好在70%以上 | 3 |  |
| 学生实习内容与毕业论文（设计）结合度在50%以上 | 6 |  |
| 学生在实习单位（或同行）就业比例明显增高；学生反映满意 | 6 |  |
| 评价等级 | 优秀□良好□中等□及格□不及格□ | |  |  |

院系： 专家： 日期：

说明：优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、及格（60—69分）、不及格（60分以下）五个等次。

附件2：

巢湖学院实习教学质量评价标准（教育实习）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 标准 | 分值 | 得分 |
| 基地  建设  与  管理  （25分） | 组织管理 | 双方领导重视，有专门机构或专人负责实习基地建设和管理 | 4 |  |
| 工作职责明确，管理制度健全和规范，档案材料齐全 | 6 |  |
| 有正式的合作协议 | 4 |  |
| 建设规划 | 有实习基地建设规划或方案，建设思路明晰 | 5 |  |
| 有一定数量符合学校发展定位和专业培养目标一致，  并相对稳定的实习基地 | 6 |  |
| 实习  条件  与  实施  （40分） | 校内见习 | 校内见习指导教师每人指导学生数少于10人，指导认真 | 4 |  |
| 每生撰写不少于两篇教案（每篇一个学时），材料规范 | 4 |  |
| 师资队伍 | 校外每位教师指导不多于两位学生 | 4 |  |
| 有‘双师型’教师培养计划和双方人员合作互派 | 3 |  |
| 实习过程 | 有实习工作实施计划，集中实习达70%以上 | 4 |  |
| 有实习大纲、实习指导书（或任务书、指导手册），指导教师认真指导 | 5 |  |
| 有实习日志和实习报告，有实习检查等过程记录资料 | 3 |  |
| 有实习成绩考核办法，并严格执行 | 4 |  |
| 组织实施自主实习答辩 | 4 |  |
| 实习工作有序、安全平稳，有实习工作总结及改进措施 | 5 |  |
| 实习  效果  (35分） | 社会效益 | 实习基地采取措施，学生收获大，实习质量高 | 5 |  |
| 自主实习工作组织好，实习单位反映学生综合素质高 | 5 |  |
| 有与中小学合作研究项目或相关研讨会等 | 4 |  |
| 实习基地对集中实习学生综合评价高 | 6 |  |
| 实习效果 | 学生成绩综合评价良好在70%以上 | 3 |  |
| 学生实习内容与毕业论文（设计）结合度在50%以上 | 6 |  |
| 学生在实习单位（或同行）就业比例明显增高；学生反映满意 | 6 |  |
| 评价  等级 | 优秀□良好□中等□及格□不及格□ | |  |  |

院系： 专家： 日期：

说明：优秀（90—100分）、良好（80—89分）、中等（70—79分）、及格（60—69分）、不及格（60分以下）五个等次。