巢湖学院首届混合式教学设计创新大赛教学设计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一、课程基本信息** | | | |
| 学院 |  | 教师姓名 |  |
| 课程名称 |  | 面向专业 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 |
| **二、课程教学设计方案**（整门课程的教学设计） | | | |
| 1.学情分析与课程目标 | （结合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平） | | |
| 2.课程教学设计思路 | （本课程教学改革重点解决的问题，混合式教学设计，课程内容与资源的建设及应用情况，教学活动的组织及实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等） | | |
| 3.课程教改效果达成情况 | （用数据或材料说明混合教学的效果，描述课程设计的新颖独特之处及供借鉴和推广的价值） | | |
| **三、一次混合式教学设计方案** | | | |
| 1.学习目标 | （本课次学生能够掌握和展现的具体知识、技能和能力等，对课程目标的贡献等情况） | | |
| 2.内容与  资源 | （本课次内容与资源的选取、制作、使用情况） | | |
| 3.过程与  方法 | （本课次混合教学的实施过程与方法） | | |
| 4.评价与  反馈 | （本课次学习评价与反馈方式） | | |
| 5.教学效果达成情况 | （本课次教学效果与特色） | | |