

# 中共巢湖学院委员会文件

校党字〔2018〕45号



## 关于印发《巢湖学院服务环巢湖区域 经济社会发展行动计划(2018-2020年)》 的通知

各党总支(直属党支部)、校直各单位:

《巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展行动计划(2018-2020年)》已经校长办公会审议、校党委会审定通过,现印发给你们,请结合实际,认真贯彻落实。

特此通知。

附件:巢湖学院第一批服务项目汇总表

(此件主动公开)



---

# 巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展 行动计划（2018-2020年）

为进一步提升学校服务地方经济社会发展的能力和水平，加快“特色鲜明的地方应用型高水平大学”建设步伐，巢湖学院从办好人民满意的新时代高等教育的宏观要求出发，深入贯彻落实党的十九大精神，主动适应高等教育改革发展趋势，根据《国家教育事业发展“十三五”规划》《安徽省“十三五”教育事业发展规划》和《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于贯彻落实省“科技五会”精神的实施意见》等文件精神，立足学校实际，对接环巢湖区域经济社会发展战略规划，特制定本计划。

## 一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，以建设“特色鲜明的地方应用型高水平大学”为目标，以环巢湖区域经济社会发展重大需求为导向，以内涵发展、实力提升、特色彰显为突破，充分发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等方面的优势，为环巢湖区域经济社会发展提供坚强有力的人才保障、科技支撑和智力支持。

## 二、基本原则

### （一）主动融入，全面对接

坚持主动融入、全面对接环巢湖区域经济社会发展需求，通过面上拓宽、线上深化、点上突破，将学校的社会服务触角延伸

至环巢湖区域经济社会发展的各个领域。

## （二）精准定位，特色发展

坚持精准定位、特色发展，充分发挥学校自身优势，切实找准服务的结合点与切入点，在服务中培育优势，在服务中形成特色，扬学校之长，应地方之需，走特色之路。

## （三）注重实效，互利双赢

坚持问题导向，围绕环巢湖区域经济社会发展中的实际问题，发挥地方和高校各自的比较优势，推动资源共享、优势互补、深度合作，实现校地协同创新、共赢发展。

## 三、总体目标

围绕环巢湖区域经济社会转型发展、创新发展、赶超发展所需，全面推进政产学研合作，深入开展校地校企互动，建立完善的服务机制，搭建广阔的服务平台，打造优秀的服务队伍，取得丰硕的服务成果。力争到2020年，在应用型人才培养、科学研究与成果转化、决策咨询、优秀文化传承创新和社会志愿服务等方面取得新发展、新提升、新突破，使学校成为环巢湖区域经济社会发展的人才高地、创新高地和服务高地。

## 四、主要行动

（一）人才培养行动（牵头单位：教务处；协作单位：党委教师工作部、党委学生工作部、国际交流与继续教育学院、各学院）

### 1.高素质应用型人才培养

围绕环巢湖区域经济社会发展人才需求，优化学科专业布局，建设面向新一代信息技术、新能源、高端装备制造、生物医

药等新兴产业以及健康养老、文化创意、体育健身、旅游休闲等现代服务业的应用型学科专业集群。创新人才培养模式，深化以能力为导向的应用型人才培养模式改革，积极开展校地校企合作，将教育教学紧密结合生产实践、创新创业和社会服务，为环巢湖区域经济社会发展培养输送实践能力强，富有创新精神、创业能力和社会责任感的高素质应用型人才。

## 2.多层次教育培训服务

立足环巢湖区域发展实际，服务国家级农村职业教育和成人教育示范县建设，通过搭建各类教育培训平台，开展多种形式的非学历教育和资格认证，构建具有区域特色的多层次、高质量的继续教育及培训服务体系。面向社会各界，积极开展经济、管理、法律、计算机等专业领域的成人高等教育；面向幼儿园及中小学教师，开展教师资格培训、学历提升教育；面向行业企业，开展各类岗位培训、职业技能培训、实用技术培训教育。

### 专栏一 人才培养行动重点工程

#### 1.协同育人工程

通过与环巢湖区域内地方政府和企业共建人才培养基地和实习实训基地，与企业共同开展产学研合作协同育人项目等方式，开展校地校企协同育人。力争到2020年，校地共建大学生社会实践教育基地15个，教师培养培训基地50个，实习实训基地200个。

#### 2.教育培训工程

主动对接环巢湖区域内政府和企事业单位人员学历提升需求，不断扩大成人高等教育的规模 and 影响；开展系列职业技能培训，联合政府、企业和知名职业技能鉴定机构，打造一批专业培训品牌。

### 3.双创提升工程

加强创新创业教育，提升学生创新创业能力。立足学校“巢荟”众创空间，积极与环巢湖区域内的合肥（巢湖）创客巢、中国（肥东）互联网生态产业园等创业园、孵化器开展交流与合作，引导更多的学生在环巢湖区域创新创业，让更多优质的创新创业项目落户环巢湖区域。

（二）科技支撑行动（牵头单位：科技处；协作单位：各学院）

#### 1.共建协同创新平台

面向环巢湖区域行业产业发展的核心共性问题 and 重大需求，凝练学科方向，构建创新平台，完善创新体系，大力推进协同创新。主动服务“中国制造 2025”试点示范城市建设和“制造强市”战略，积极与环巢湖区域重点产业的龙头企业联合共建重点实验室、工程技术研究中心、创新研究院等校企合作科技创新平台，联合推进重大项目攻关、科技成果转化推广和标志性科研成果培育，加快构建产学研用相结合的协同创新体系，助推环巢湖区域信息技术、新材料、高端装备、生物和大健康产业等主导产业层次提升和“341”产业体系构建。

#### 2.开展科技服务

积极响应省委省政府“四送一服”双千工程要求，组织开展科创团队、科技专家与企业对接，建立项目库、专家库等信息平台，积极为企业解决经济发展中的突出困难和问题。拓宽学校和企业之间创新型人才流动渠道，每年选派一定数量的科技人才，作为“科技特派员”派驻企业生产一线工作，采取携带技术、转

化成果、参与研发、培训人员等多种方式提供科技服务。积极开展科技成果转移转化，提升专利成果转化的数量和质量，鼓励支持师生在环巢湖区域创新创业、转化科技成果、创办科技企业。

## 专栏二 科技支撑行动重点工程

### 1. 协同创新工程

对接环巢湖区域经济社会发展和产业结构调整需要，建立以企业为主体、以学校为技术依托、以市场需求为纽带，开放共享、灵活多样的协同创新平台。到 2020 年，力争校企共建重点实验室（工程中心）5 个、培育省级重点实验室（工程中心）2 个、建设产学研合作基地 15 个。

### 2. 百项科技服务工程

围绕环巢湖区域行业企业技术需求，开展百项科技服务工程。即遴选 100 名科技人才、服务 100 家企业、承接 100 个项目。力争贡献一批具有一定影响的科技成果，形成一批具有较好应用推广价值的发明专利和技术标准，到 2020 年，争取获批国家发明专利 20 项以上，实现 10 项及以上科技成果转移转化。

（三）文化引领行动（牵头单位：党委宣传部；协作单位：环巢湖文化与经济社会发展研究中心、图书馆、各学院）

### 1. 加强环巢湖文化研究

广泛开展环巢湖区域文化研究和文献整理，加强环巢湖区域文化资源挖掘与开发，努力推出一批具有思想深度、文化厚度和精神高度，并在省内外具有一定影响的研究成果。为打造高层次的环巢湖区域文化品牌、展现环巢湖区域地方文化魅力、提升巢湖知名度和文化竞争力做出贡献。

## 2.推进环巢湖文化繁荣

针对环巢湖区域文化产业发展，开展各种优秀地域文化为题材的文化创意、文艺创作、文艺展演、艺术展览等活动，增强环巢湖区域文化产业的活力、实力和竞争力，把环巢湖区域文化资源优势转化为产品优势、产业优势。

## 3.促进环巢湖文化交流

积极推动环巢湖文化交流和创新。通过组织学术会议、学术报告、考察调研等活动，促进环巢湖文化与不同区域文化相互吸收借鉴；鼓励有关专家学者与“一带一路”沿线国内外高校和研究机构开展学术交流，推动环巢湖文化研究获得更加宽广的学术视野，加快环巢湖文化“走出去”的步伐。

### 专栏三 文化引领行动重点工程

#### 1.特色文化研究工程

多角度，深层次的开展环巢湖区域特色文化研究。重点对环巢湖远古文化、湖文化、水文化，环巢湖区域名人乡贤文化、红色文化、廉政文化、历史军政文化等开展研究，推出一批在省内外具有一定影响的研究成果和精品力作。

#### 2.精品文化服务工程

通过送图书进社区、开放体育设施等活动，开展图书馆、体育运动场馆等公共文化服务设施向社会开放，实现文化资源共享，丰富广大群众文化生活；通过为企业、社区举办系列文艺演出、文化讲坛、科学知识普及等活动，弘扬优秀传统文化、提升广大群众的思想道德素质和科学文化素质，助力环巢湖区域精神文明建设。

---

（四）智力支持行动（牵头单位：党委教师工作部；协作单位：党委组织部、教务处、环巢湖文化与经济社会发展研究中心、各学院）

### 1.人才交流共享

加强高层次人才培养与引进，聚集一批具有自主创新能力的高层次人才和科技创新团队，为环巢湖区域经济社会建设发展提供智力支持。服务环巢湖区域地方政府“人才强市”战略，开展校地校企人才交流共享。引进地方政府和行业、企业管理和技术专家到学校担任兼职教授和创业导师，优化师资队伍结构，提高学校教学科研水平和学生创新创业能力；根据政府和企业人才需求，组织选派优秀人才到政府和企事业单位挂职锻炼，丰富实践经验、提高创新能力，加快应用型、双能型人才培养。

### 2.提供决策咨询服务

围绕环巢湖区域经济社会发展重大战略，组建专家团队，通过与省内外高校、研究机构的协同攻关，对环巢湖区域经济社会发展中的重大问题，提出符合新时代要求，适应新情况的新观点、新对策，为区域经济社会发展提供高质量的决策咨询研究成果。加强智库建设，根据环巢湖区域经济社会发展实际，推进学校哲学社会科学和软科学研究机构建设，重点加强对环巢湖区域旅游发展、乡村振兴战略实施、生态文明建设以及精准扶贫等领域开展决策咨询研究，培育若干个具有一定影响的区域特色新型智库。

<b>专栏四 智力支持行动重点工程</b>
-----------------------

<b>1.百名人才双聘工程</b>
-------------------



积极开展人才交流共享，选派 100 名左右骨干教师赴环巢湖区域政府、企事业单位、行业协会挂职或实践锻炼；从政府、企事业单位、行业协会聘请 100 位左右高层次人才到学校担任兼职（客座）教授或创业导师。

## 2. 智库建设工程

充分发挥大学智库作用，重点围绕环巢湖区域旅游发展、乡村振兴战略实施、生态文明建设以及精准扶贫等重大现实问题开展深入研究，培育若干个具有一定影响的区域特色新型智库，为政府、行业、产业、企事业单位提供前瞻性、战略性和应用性决策咨询服务。

**（五）志愿服务行动（牵头单位：团委；协作单位：党委宣传部、党委学生工作部、各学院）**

以各学院为主体，以大学生“三下乡”、“蚂蚁助学”等志愿活动为载体，充分发挥大学生志愿者、学生社团参与志愿服务活动的积极性和创造性，广泛开展科技文化服务、社会公益服务、文明共建服务等志愿服务活动，让志愿服务走出校门、走向社会，走进基层，为环巢湖区域地方文化和社会发展做出贡献。

### 专栏五 志愿服务行动重点工程

#### 1. “一院一镇一品”服务品牌工程

根据环湖核心区十二镇的特色发展需求，一个学院对接一个乡镇，开展内容丰富、形式多样、新颖实用的志愿服务活动，力争一个学院打造一个特色服务品牌。

## 五、保障措施

---

### （一）加强组织领导

成立以学校党政主要领导为组长、分管领导为副组长的“巢湖学院服务环巢湖区域经济社会发展行动领导小组”，统筹组织和协调行动计划的各项工作。各有关单位要按照任务分工，制定实施方案、完善工作机制、狠抓任务落实，确保行动计划转化为实际行动。

### （二）强化政策激励

深化科研与服务地方管理制度改革，不断优化科研与服务地方管理制度体系，推进二级学院服务地方工作目标考核的科学化和规范化，将社会服务工作作为绩效评价的重要组成部分，完善科技成果转化和人才评价激励机制，进一步调动教师投身科技创新和服务地方的积极性、主动性和创造性。

### （三）加大经费支持

学校设立专项经费，用于资助校地校企合作重点工程项目。此外，通过积极拓展横向项目经费，形成多主体、多渠道、多层次的经费支持体系，为科学研究和服务地方提供坚实经费保障。

### （四）建立联动机制

建立学校与相关市县政府、企事业单位的协调互动机制，建立定期联系沟通机制和需求与服务对接机制。通过召开联席会议、项目对接会、发布服务指南、确定服务项目、签订合作协议，积极推进校地、校企合作，增强服务针对性，提高服务成效。