

# 体育教育专业人才培养方案

## (2018 级执行)

### 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针政策，主动适应基础教育改革发展需求，立足合肥，面向安徽，辐射长三角，以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德、较高育人水平，掌握学校体育课程与教学、课外运动训练与竞赛、学校体育管理的基本理论与方法，具备较强的运动技能和体育教育教学能力，以及一定的体育科学研究能力，拥有创新精神和创新能力，能够胜任中学体育教学、研究和管理的基层体育教师，以及在教育机构、教研部门等领域，从事体育教育相关工作人员。

毕业后 5 年左右具有的职业能力与职业成就如下：

**师德修养：**本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针、政策、法规，遵守中学体育教师职业道德规范；具有高度的社会责任感，践行社会主义核心价值观；热爱体育教育事业，从教信念坚定，富有为体育教育事业奉献的情怀。

**教学能力：**体育学科基础知识与体育运动基本技能扎实；熟悉中学《体育与健康》课程标准，中学体育教学实践能力强；能结合中学生身心特点和学校实际设计与组织课外体育活动、课余体育训练和竞赛，熟悉学校体育管理工作；具有创新意识，具备教研能力。

**育人能力：**熟悉中学生身心发展规律，具备养成教育、学生德育、班主任工作的知识和方法；能践行以德树人、以体育人、以文化人；具有班级指导与综合育人的实践能力。

**终身学习：**熟悉中学体育教育教学发展前沿动态，不断适应国家基础教育改革需求，具有反思知识与技能，能明确自己的职业发展目标并能很好地进行规划；有创新精神与创新意识，掌握体育科学研究的基本知识和方法，具备基础的体育科学研究能力。

**沟通合作：**能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；理解团队协作的作用，具有团队协作的意识，具备团队协作的技能，积极参加团队协作活动，积累小组互助与合作学习的体验和经历。

## 二、毕业要求

### （一）践行师德

1. 师德规范：领悟并践行社会主义核心价值观，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，增进对中国特色社会主义的“四个”认同。以立德树人为己任，贯彻党的教育方针。熟悉教育法律法规及遵守中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，提升对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。

1.2 贯彻党的教育方针，熟悉党和国家关于体育基础教育政策的主要内容，具有践行“立德树人”的意识和“课程思政”育人的能力。

1.3 遵守教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 认同中学体育教育工作对体育强国建设的意义和价值，了解基础教育发展的成就、问题与方向，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱。

2.2 具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。

2.3 遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。

### （二）学会教学

3. 学科素养：系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能，准确理解体育学科体系基本思想和方法，能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能，并应用于体育教学实践。

3.1 系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.2 准确理解体育学科体系的基本思想与方法，并能在体育教学工作中指导中学生获得核心素养。

3.3 能够阅读与本专业相关的中外文献，具有较强的现代信息技术运用能力，具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。

4. 教学能力：了解中学生身心发展规律和学科认知特点，熟悉《体育与健康》课程标准，掌握中学体育教学基本技能，能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学，并能针对体育教学实践开展教学研究。

4.1 能够了解中学生身心发展和认知特点，理解《体育与健康》课程标准内涵，初步掌握重难点教学策略，具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。

4.2 能够依据《体育与健康》课程标准，分析教材，把握学情，具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。

4.3 掌握教学研究的基本原理和方法，具备基本的中学体育教学研究能力。

### （三）学会育人

5. 班级指导：树立德育为先理念，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够整合各种教育资源组织有效的班级活动；能够组织开展德育和心理健康教育等活动，具有班主任实践经历和体验。

5.1 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2 具有良好的语言表达和应变能力，学会建立良好的师生、生生关系，能为学生在学习、生活等方面提供帮助。

5.3 具有针对中学班级实际和学生特点，整合各种教育资源，有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动，以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。

6. 综合育人：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。

6.1 了解中学生身心发展和养成的教育规律，具有以体育人的终身体育意识。

6.2 能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。

6.3 了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。

### （四）学会发展

7. 学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动

态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。

7.1 具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。

7.2 了解国内外体育教育改革动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。

7.3 掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。

8.1 理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。

8.2 具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。

8.3 理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。

专业毕业要求对专业培养目标支撑，具体见表 1。

**表 1 专业毕业要求对专业培养目标支撑的矩阵表**

培养目标 毕业要求	师德修养	育人能力	教学能力	终身学习	沟通合作
师德规范	√	√			
教育情怀	√	√			√
学科素养			√		
教学能力		√	√		√
班级指导		√			
综合育人		√			
学会反思				√	√
沟通合作				√	√

### 三、毕业要求实现矩阵

#### （一）建立毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求，见表 2。

表 2 毕业要求及指标点

毕业要求	指标点		支撑课程
<p><b>毕业要求 1 师德规范：</b> 领悟并践行社会主义核心价值观，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，增进对中国特色社会主义的“四个”认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。熟悉教育法律法规及遵守中学教师职业道德规范的相关要求，具有依法执教的意识，立志成为“四有”好老师。</p>	1.1	学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，提升对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。	中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
	1.2	贯彻党的教育方针，熟悉党和国家关于体育基础教育政策的主要内容，具有践行“立德树人”的意识和“课程思政”育人的能力。	形势与政策、体育教育专业导论、教育基本原理
	1.3	遵守教师职业道德规范，树立依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	思想道德修养与法律基础、体育教育专业认知实习、教师职业素养
<p><b>毕业要求 2 教育情怀：</b> 热爱中学体育教育事业，认同学校体育教育工作的价值意义与专业特点，具有投身体育教育事业的意愿。具有一定的人文底蕴、严谨的科学精神和高度的责任感，尊重学生人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	2.1	认同中学体育教育工作对体育强国建设的意义和价值，了解基础教育发展的成就、问题与方向，理解中学体育教师的专业特点，具有为体育教育事业默默奉献的热忱。	形势与政策、体育概论、体育教育专业导论、教师职业素养、学校体育学
	2.2	具备一定的人文积淀、人文情怀和审美情趣，具有正确的体育教育价值观，能够帮助学生树立科学合理的体育与健康意识。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、语言交际艺术与应用写作、心理健康教育、健康教育学、体育保健学
	2.3	遵循因材施教的教育原则，具有探索创新的教育思维，富有爱心、责任心，做学生成长的引路人。	体育教育专业认知实习、认知与学习、青少年心理发展与辅导、教育实习（含见习、研习）
<p><b>毕业要求 3 学科素养：</b> 系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本</p>	3.1	系统掌握体育学科的基本知识、基本原理和基本技能。	运动解剖学、体育心理学、体育概论、田径、体操、篮球、足球、武术、排球、健美操、运动技能学习与控制

技能, 准确理解体育学科体系基本思想和方法; 能够融合教育学、心理学和体育科学的基本理论、基本方法和技能, 并应用于体育教学实践。	3.2	准确理解体育学科体系的基本思想与方法, 并能在体育教学工作中指导中学生获得核心素养。	运动生理学、体育课程与教学论、体育竞赛学
	3.3	能够阅读与本专业相关的中外文文献, 具有较强的现代信息技术运用能力, 具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。	心理健康教育、体育社会学、现代教育技术应用、大学英语(1-4)、计算机基础(文)、体育教材教法、毕业论文
<b>毕业要求 4 教学能力:</b> 了解中学生身心发展规律和学科认知特点, 熟悉《体育与健康》课程标准, 掌握中学体育教学基本技能, 能够结合体育教学知识和信息技术有效实施体育教学, 并能针对体育教学实践开展教学研究。	4.1	能够了解中学生身心发展和认知特点, 理解《体育与健康》课程标准内涵, 初步掌握重难点教学策略, 具备课程教学设计、体育教学与评价、应用现代技术辅助体育教学和三字一话等基本技能。	计算机基础(文)、认知与学习、现代教育技术应用、教师口语、三字书写、运动技能专项、运动技能学习与控制、体育课程与教学论、运动技能辅项、教育实习(含见习、研习)
	4.2	能够依据《体育与健康》课程标准, 分析教材, 把握学情, 具备开展中学课内外体育教学、训练和竞赛等体育教学实践活动的能力。	运动技能专项、学校体育学、运动训练学、体育教材教法、中小学体育教材解读、体育与健康课程标准分析
	4.3	掌握教学研究的基本原理和方法, 具备基本的中学体育教学研究能力。	教育基本原理、体育科学研究方法、毕业论文
<b>毕业要求 5 班级指导:</b> 树立德育为先理念, 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法, 能够整合各种教育资源组织有效的班级活动; 能够组织开展德育和心理健康教育等活动, 具有班主任实践经历和体验。	5.1	树立德育为先理念, 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。	思想道德修养与法律基础、安全教育、教师职业素养、教育基本原理
	5.2	具有良好的语言表达和应变能力, 学会建立良好的师生、生生关系, 能为学生在学习、生活等方面提供帮助。	语言交际艺术与应用写作、青少年心理发展与辅导、教育实习(含见习、研习)
	5.3	具有针对中学班级实际和学生特点, 整合各种教育资源, 有效组织课余锻炼、竞赛、班会等班团活动, 以及开展心理健康教育、劳动教育等主题活动的的能力。	健康教育、体育保健学、运动训练学、体育竞赛学、教育实习(含见习、研习)
<b>毕业要求 6 综合育人:</b>	6.1	了解中学生身心发展和养成教育规	运动生理学、体育心理学、体育

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解体育学科育人价值，能够有机结合体育教学进行育人活动。了解中学校园文化和教育活动等综合育人的方法，组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。		律，具有以体育人的终身体育意识。	概论、认知与学习、运动解剖学
	6.2	能够结合体育学科知识组织开展体育竞赛、安全教育、爱国教育等活动，促进中学生健康成长。	军事理论、安全教育、体育竞赛学、教育实习（含见习、研习）
	6.3	了解中学校园文化和体育教育活动的内涵和方式，组织主题教育和社团活动，促进中学生全面、健康发展。	心理健康教育、体育社会学、教育实习（含见习、研习）
<b>毕业要求 7 学会反思：</b> 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应新时代体育教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，分析和解决体育教育教学中遇到的问题。	7.1	具有终身体育和专业发展意识，把握教师专业的发展目标和方向，具有自主学习、自我提升的能力。	创新创业教育概论、运动技能专项、运动技能辅项
	7.2	了解国内外体育教育改革发展动态，能够适应体育教育发展需求，响应国家教育振兴计划，合理制定学习和职业生涯规划。	中国近现代史纲要、大学生职业生涯规划、大学生就业指导、运动技能专项
	7.3	掌握反思方法和技能，具有创新意识，具备运用批判性思维方法，分析与解决体育教学问题的能力。	马克思主义基本原理概论、体育科学研究方法、毕业论文、体育课程与教学论
<b>毕业要求 8 沟通合作：</b> 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。	8.1	理解学习共同体的作用，能够主动参与学校或教师组织的互动交流、教学研究等活动，具有合作学习意识。	创新创业教育概论、运动技能专项、运动技能辅项、教育实习（含见习、研习）、毕业论文
	8.2	具有健康积极的人际交往意识，善于与他人沟通交流。	语言交际艺术与应用写作、大学英语（1-4）、大学英语口语（1-4）、教师口语
	8.3	理解体育运动具有培养团队合作的功能优势，在体育竞赛活动中掌握团队合作的基本技能，具备良好的团队合作体验。	田径、体操、篮球、足球、武术、排球、健美操

## （二）建立课程体系与毕业要求的关联度矩阵

见附表 1 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

#### 四、学制

学制：4 年，弹性学习年限为 3—6 年。

#### 五、学分要求

毕业学分要求：

根据体育教育专业特点提出毕业总学分及各环节学分的具体要求如下：

（一）最低毕业学分 164 学分、其中必修课 118.5 学分、专业选修课至少 45.5 学分；

（二）参加课外实践和拓展训练，完成第二课堂学分要求；

（三）参加军事训练 2 周；

（四）达到体质健康测试标准。

#### 六、学位授予

授予教育学学士学位

#### 七、主干学科

体育学 教育学 心理学

#### 八、专业核心课程

学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、田径、体操、武术、足球、篮球、排球。

#### 九、课程体系

（一）对照师范认证的课程学分分布

见表 3。

表 3 课程学分与师范认证标准对比

课程类别		学分	占总学分比例	师范认证标准	
通识教育课程（人文社会与科学素养课程）	必修	40.5	30.8%	≥10%	
	选修	10			
学科专业教育课程	学科专业基础课程	必修	18.5	51.5%	≥50% 其中，教师教育课程必修≥10 学分，总学分≥14 学分
		选修			
	学科专业核心课程	必修	16.5		
		选修	35.5		
	教师教育课程	必修	14		
		选修			
集中性实践环节	教育实践	必修	18 周	≥18 周	
	毕业论文设计	必修	8 周		
合计		164			



## 2. 课程体系结构图

见图 1。

## 3. 课程设置及教学进程计划表

见附表 2。

# 体育教育专业课程结构图（2018 级）

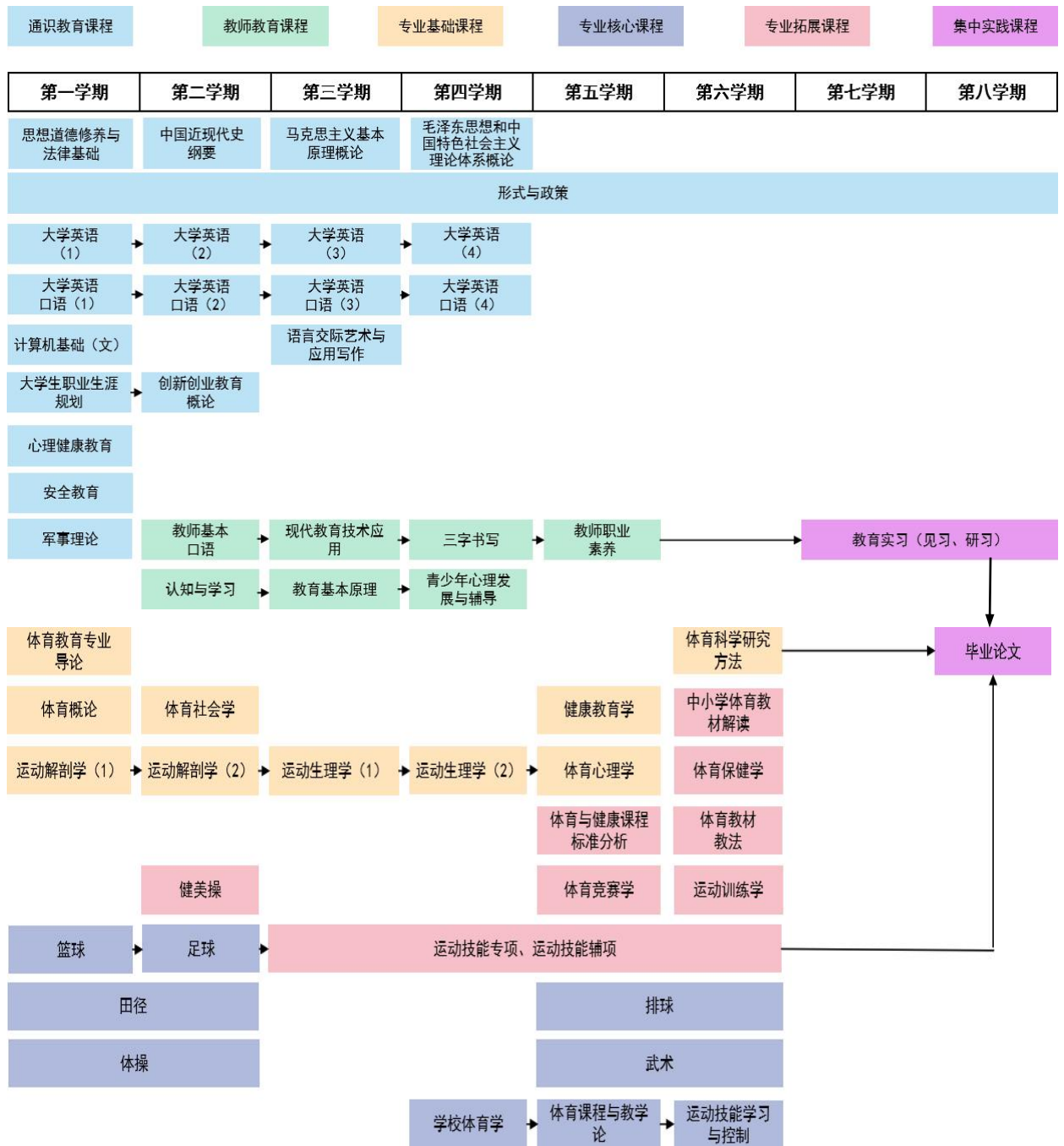


图 1 体育教育专业课程结构图

附表 1 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	学 分	课程 性质	毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
思想道德修养与法律基础	3	必修			H		M								M											
中国近现代史纲要	3	必修	M																			H				
马克思主义基本原理概论	3	必修	H																				M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	必修	H				M																			
形势与政策	2	必修		H		M																				
语言交际艺术与应用写作	2	必修					M									H									M	
大学英语（1-4）	8	必修									M														H	
大学英语口语（1-4）	2	必修																							M	
计算机基础（文）	1.5	必修									H	M														
心理健康教育	2	必修					M				M								H							
军事理论	2	必修																	H							
安全教育	1	必修													M				H							
创新创业教育概论	2	必修																			M			H		
大学生职业生涯规划	1	必修																				H				
大学生就业指导	1	必修																			M					
体育教育专业导论	0.5	必修		M		H																				
体育教育专业认知实习	1	必修			M			H																		
运动解剖学	3.5	必修							H										H							
运动生理学	3.5	必修								H									M							





附表 2 课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时(周)				开课学期	备注
						合计	理论教学	实验实训	综合实践		
通 识 教 育 课 程	MX2001101	思想道德修养与法律基础	必修	考查	3	48	48			1	
	MX2001104	中国近现代史纲要	必修	考查	3	48	48			2	
	MX2001102	马克思主义基本原理概论	必修	考试	3	48	48			3	
	MX2001203	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	5	80	64		16	4	
	MX2001204	形势与政策	必修	考查	2	32	16		16	1-8	5-8 报告讲座
	PS2001201	心理健康教育	必修	考查	2	32	24	8		1	
	MI2001601	军事理论	必修	考查	2	(38)			(38)	1	
	MI2001602	安全教育	必修	考查	1	(16)			(16)	1、8	
	ED2001101	创新创业教育概论	必修	考查	2	(32)	(32)			2	
	ED2001201	大学生职业生涯规划	必修	考查	1	16 (6)	16	(6)		1	
	ED2001202	大学生就业指导	必修	考查	1	16 (6)	16	(6)		6	
	CL2001102	语言交际艺术与应用写作	必修	考查	2	32	32			3	
	FL2001101	大学英语(1)	必修	考试	2	32	32			1	艺术体育专业
	FL2001403	大学英语口语(1)	必修	考查	0.5	16		16		1	艺术体育专业
	FL2001601	大学英语自主学习(1)	必修	考查	1	(24)			(24)	1	艺术体育专业
	FL2001102	大学英语(2)	必修	考试	2	32	32			2	艺术体育专业
	FL2001404	大学英语口语(2)	必修	考查	0.5	16		16		2	艺术体育专业
	FL2001602	大学英语自主学习(2)	必修	考查	1	(24)			(24)	2	艺术体育专业
FL2001103	大学英语(3)	必修	考试	2	32	32			3	艺术体育专业	
FL2001405	大学英语口语(3)	必修	考查	0.5	16		16		3	艺术体育专业	

		FL2001104	大学英语(4)	必修	考试	2	32	32			4	艺术体育专业	
		FL2001406	大学英语口语(4)	必修	考查	0.5	16		16		4	艺术体育专业	
		CS2001101	计算机基础(文)	必修	考试	1	16	16			1	艺术体育专业	
		CS2001301	计算机基础实验(文)	必修	考查	0.5	16		16		1	艺术体育专业	
		学分学时小计(文)				40.5	576 (146)	456 (32)	88 (12)	32 (102)			
	公共选修课程	四年制本科生在校期间须修读10学分(含4学分网络课程)的该类课程,其中,跨学科限定选修4学分。课程设置人文社会科学类、自然科学技术类、体育艺术类、经济管理类、创新创业教育类(含学科竞赛、技术与技能等课程)等类别,其中,公共艺术类教育课程设2学分,为必修课程,由学生结合自身实际,在相应科目中自行选修。											
		通识教育课程学分学时小计(文)				50.5	736 (146)	616 (32)	88 (12)	32 (102)			
	学科专业基础课	PC2054107	体育教育专业导论	必修	考查	0.5	8	8			1		
		PC2054610	体育教育专业认知实习	必修	考查	1				1周	2		
		PC2ZY3205-6	运动解剖学	必修	考查考试	3.5	64	48	16		1-2		
		PC2ZY3207-8	运动生理学	必修	考查考试	3.5	64	48	16		3-4		
		PC2ZY3203	体育心理学	必修	考试	2	32	24	8		5		
		PC2ZY3209	健康教育学	必修	考试	2	32	28	4		5		
		PC2ZY3104	体育概论	必修	考试	2	28	28			1		
		PC2ZY3102	体育科学研究方法	必修	考试	2	32	32			6		
		PC2ZY3103	体育社会学	必修	考试	2	32	32			2		
			小计				18.5	292	248	44	(23)		
	学科专业核心课	PC2054224-25	田径	必修	考查	2	64	8	56		1-2		
		PC2054226-27	体操	必修	考查	2	64	8	56		1-2		
		PC2054203	篮球	必修	考查	1	32	4	28		1		
		PC2054204	足球	必修	考查	1	32	4	28		2		
		PC2054228-29	武术	必修	考查	2	64	8	56		5-6		

学 科 专 业 教 育	PC2054230-31	排球	必修	考查	2	64	8	56		5-6	
	PC2054221	学校体育学	必修	考试	2.5	48	32	16		4	
	PC2054102	运动技能学习与控制	必修	考试	2	32	32			6	
	PC2054103	体育课程与教学论	必修	考试	2	32	32			5	
	小计					16.5	432	136	296		
课 程           学 科 专 业 拓 展 课	PC2055205	体育与健康课程标准分析	限选	考查	1.5	32	8	24		5	专业拓展限 选课程
	PC2055203	中小学体育教材解读	限选	考查	1.5	32	8	24		6	
	PC2054222	体育保健学	限选	考查	2.5	48	32	16		6	
	PC2054104	运动训练学	限选	考试	2	32	32			6	
	PC2054105	体育竞赛学	限选	考查	2	32	32			5	
	PC2054223	体育教材教法	限选	考查	1.5	32	8	24		6	
	PC2054209	健美操	限选	考查	1	32	4	28		2	
	PC2055206-09	运动技能辅项	限选	考查、 考试	4	128	16	112		3-6	
	PC2054232-35	运动技能专项	限选	考查、 考试	10	256	16	240		3-6	
	小计					26	624	156	468		
	PC2055210	体育动作解剖学分析与肌肉训练	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6	专业拓展任 选课程（注： 学生最少需 要从以上15 门选修性课 程中完成6门 （2门带有理 论学时课程， 4门纯实践学 时课程）9.5 学分的选修， 运动技能选 项课程包括 乒乓球、羽毛 球、体育舞 蹈、网球四个 项目，学生选 修1项。学生 需在第2、4
	PC2055507	运动技能选项	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	
	PC2055503	团体舞创编	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	
	PC2055511	体育音乐选配与创编	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	
PC2055211	体育统计学	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6		
PC2055212	国家教师资格证考试辅导	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6		
PC2055213	运动损伤与急救	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6		
PC2055504	健身教练	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6		

		PC2055505	游泳	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	学期各完成一门课程选修，第5、6学期完成2门课程选修。)
		PC2055501	瑜伽	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	
		PC2055E2C	体育教育专业创新创业教育课	选修	考查	2	(32)		(32)		2、4、5、6	
		PC2055204	教学案例分析	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6	
		PC2055201	体育教学技能训练	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6	
		PC2055512	体验教育	选修	考查	1.5	32		32		2、4、5、6	
		PC2055214	体适能评定	选修	考查	1.5	32	8	24		2、4、5、6	
		至少修满学分				9.5	192	16	176			
学科专业课程学分数小计(文)						70.5	1540	556	984	(23)		
教师教育课程		PS2JS4201	认知与学习	必修	考试	2	32	28		4	2	
		PS2JS4202	青少年心理发展与辅导	必修	考查	3	48	42	6		4	
		ED2JS4201	教育基本原理	必修	考试	3	48	42		6	3	
		ED2JS4202	教师职业素养	必修	考查	2	32	28		4	5	
		ED2JS4203	现代教育技术应用	必修	考查	2	32	24	8		3	
		CL2JS4201	教师口语	必修	考查	1	16	12	4		2	
		CJ2JS4202	三字书写	必修	考查	1	16	12	4		4	
教师教育课程学时学分小计						14	224	188	22	14		
学科专业教育课程学分数小计						84.5	1764	744	1006	14(23)		
集中性实践环节		PC2054607	教育实习(含见习、研习)	必修	考查	18	18			18周	7-8	
		PC2054603	毕业论文	必修	考查	8	8			8周	8	
	小计					26	(598)			(598)		
		PC2054604	运动训练竞赛	选修	考查	1	1			1	1-8	
		PC2054621	体育基本功大赛	选修	考查	1	1			1	1-8	



	PC2054605	竞赛组织与编排	选修	考查	1	1			1	1-8	
	PC2054615	体育教学技能竞赛	选修	考查	1	1			1	1-8	
	PC2054609	研学能力提升	选修	考查	1	1			1	1-8	
	至少修满3学分				3	(69)			(69)		
集中性实践环节学分学时小计					29	(667)			(667)		
合 计			/	/	164	2500 (813)	1360 (32)	1094 (12)	46 (792)	/	/

制订人：周雪华

审定：[Signature]

2018年8月20日