附件2：

**巢湖学院听课记录表（理论课程）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | 开课学院 |  |
| 授课班级 |  | 听课人 |   | 听课地点 |  |
| 听课时间 | 年 月 日 第 节 |
| 教 学 过 程 |
|  |

|  |
| --- |
| 教学质量评价 |
| 项目 | 内 容 | 分值 | 得分 |
| 教书育人 | 政治方向坚定，治学严谨，观点正确。 | 10 |  |
| 贯彻立德树人要求，挖掘课程思政元素，有机融入社会责任感教育、创新创业教育、实践能力培养，课程思政效果良好。 |
| 教学内容 | 理论联系实际，符合学生特点，教学内容具有一定的高阶性、创新性和挑战度。 | 30 |  |
| 贯彻大纲，注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为课程教学目标服务。 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 |
| 教学设计合理，重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。 |
| 教学组织 | 以学生为中心，教学过程安排恰当，方法运用灵活，教学组织合理。 | 25 |  |
| 根据成果导向需要，合理采用项目式、探究式、翻转课堂等互动式、启发式教学手段和方法，熟练运用多媒体等现代教育技术。 |
| 板书设计与教学内容联系紧密，与多媒体相配合，结构合理，简洁、工整。 |
| 教仪教态 | 为人师表，严于律己，精神饱满，讲课有激情。 | 5 |  |
| 授课认真，仪表庄重，教态自然，具有良好的精神状态。 |
| 学生学习 | 遵守纪律，服从管理，认真完成课堂学习任务。 | 25 |  |
| 听课认真，积极思考，敢于质疑。 |
| 学生积极参加教学活动，师生互动情况好，学习氛围浓厚。 |
| 教学规范 | 教学材料规范齐全。 | 5 |  |
| 教学循序渐进，较好的执行教学进度。 |
|  合 计 | 100 |  |
| 教学综合评价及建议（含持续改进情况） |
|  |

**巢湖学院听课记录表（实验实训课程）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 开课学院 |  | 课程名称 |  |
| 授课班级 |  | 听课人 |   | 听课地点 |  |
| 课程性质 | 🞎公共基础🞎专业基础🞎专业 | 实验类型 | 🞎验证性🞎演示性🞎设计性🞎综合性🞎其它 |
| 听课时间 | 年 月 日 第 节 |
| 教 学 过 程 |
|  |
| 教学质量评价 |
| 项目 | 内 容 | 分值 | 得分 |
| 实践准备 | 实验教学大纲、教材或指导书、教案、教学进度表、教学运行表等教学材料完整齐备。 | 10 |  |
| 实验室整洁卫生，实验环境良好。仪器设备与水、电、气布局合理、规范；实验室通风照明等设备完好；实验室消防安全等设备齐全，安全措施到位；管理制度与操作规程上墙。 | 10 |  |
| 实验实训条件满足实验要求。仪器设备完好率达 90% 以上；实验耗材品质数量保证实验顺利进行；仪器设备管理规范严格，利用率高。 | 10 |  |
| 学生分组方式与分组人数合理，教学进度执行良好。 | 5 |  |
| 实践过程 | 实验内容符合教学大纲要求，有效支撑课程教学目标。 | 10 |  |
| 原理、操作规程阐述清楚、科学合理，示范操作规范熟练。 | 10 |  |
| 以学生为中心，教学方法和实验设计有利于启发学生思考，注重培养学生的创新精神。 | 10 |  |
| 指导耐心勤恳，及时解决学生在实验中遇到的问题，注重培养学生严肃的科学态度和严谨的工作作风。 | 5 |  |
| 实践质量 | 有效管理课堂教学秩序，学生上课注意力集中。 | 10 |  |
| 学生实验操作规范，能理解掌握实验内容和技巧，实验教学目标有效达成。 | 10 |  |
| 学生积极参加实验教学活动，师生互动情况良好，学习氛围浓厚。 | 10 |  |
|  合 计 | 100 |  |
| 教学综合评价及建议（含持续改进情况） |
|  |