巢湖学院课程思政教学竞赛评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计**  **20分** | | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 围绕课程思政设计教学目标、教学内容、教学方法。 | 10 |
| 教学过程安排合理，方法手段选择恰当，  文字表达准确、简洁、清楚。 | 5 |
| **课堂**  **教学**  **80分** | **说课**  **10分** | 说课内容完整、思路清晰、语言流畅，其中重点强调在教学中如何融入课程思政。 | 10 |  |
| **教学**  **过程**  **40分** | 符合教学目标，内容充实，信息量大，体现专业素养，有一定的学术性；反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 15 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当。 | 10 |
| 深入挖掘和提炼课程所蕴含的思政元素，能将思想政治教育和专业知识传授有机融合，注重引导学生树立正确世界观、人生观、价值观等内容。 | 15 |
| **教学**  **效果**  **20分** | 注重思想政治教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 10 |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性，课堂教学效果好。 | 5 |
| 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |
| **教学**  **特色**  **10分** | 能结合课程特点和教师教学风格深入挖掘课程育人元素，教学效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 10 |
| **评委签名** | |  | **合计 得分** |  |