

安徽省普通高校音乐类专业统一考试 考试说明（试行）

一、考试性质和目的

音乐类专业省级统考是考生进入高校相关专业学习应当具备的基本素质和能力测试，旨在考查考生对音乐的感知、理解和表现能力，其评价结果是高校相关专业招生录取的重要依据。

二、专业目录范围

本说明适用于音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、流行音乐、音乐治疗、音乐教育、录音艺术等专业。

三、考试科目和分值

音乐类专业省级统考分音乐表演、音乐教育两类，其中音乐表演类考试包括器乐、声乐两个方向，适用于音乐表演、流行音乐等专业，音乐教育类考试适用于音乐教育、音乐治疗等专业，音乐学等专业可根据招生院校要求确定参照音乐表演或音乐教育类相关考试要求。

考试包括乐理、听写、视唱、器乐、声乐五个科目。

总分为 300 分，不同类别考试科目分值如下：

（一）音乐表演类

1. 器乐方向

考试包括乐理、听写、视唱、器乐四个科目，其中乐理 15

分、听写 30 分、视唱 15 分、器乐 240 分。

2. 声乐方向

考试包括乐理、听写、视唱、声乐四个科目，其中乐理 15 分、听写 30 分、视唱 15 分、声乐 240 分。

(二) 音乐教育类

考试包括乐理、听写、视唱、主项（声乐、器乐各选其一）、副项（声乐、器乐各选其一）五个科目，其中乐理 15 分、听写 30 分、视唱 15 分、主项 165 分、副项 75 分。主项选择声乐的考生，副项须选择器乐；主项选择器乐的考生，副项须选择声乐。

四、考试内容和形式

(一) 乐理

考试目的：主要考查考生对音乐理论基础知识的掌握程度。

考试内容：音与音高、音长与节奏、常用乐谱符号、音程与和弦、民族调式与大小调式。

考试形式：采取笔试（条件成熟可采取机试方式）。

考试时间：60 分钟。

(二) 听写

考试目的：主要考查考生的音乐听辨能力与记忆力。

考试内容：

单音；

旋律音组：三音组、五音组；

旋律音程与和声音程：八度内（含八度）自然音程；

和弦：四种三和弦原位、转位；

节奏：6 小节左右；

单声部旋律：高音谱表；8 小节；调号为一升或一降；音域为 $f-a^2$ 以内。

考试形式：采取笔试（条件成熟可采取机试方式），使用五线谱记谱，提供标准音 a^1 参照。

考试时间：60 分钟。

（三）视唱

考试目的：主要考察考生的识谱能力，音准、节奏与速度的控制能力，以及音乐表现力。

考试内容：新谱视唱，五线谱记谱；1 条 8 小节旋律；调号为一升或一降；音域为 $b-e^2$ 以内，每名考生不超过 3 分钟。

考试形式：开始前提供标准音 a^1 ，考生一遍完成视唱。视唱过程中无任何音响提示。

（四）器乐

考试目的：主要考察考生乐器演奏技巧和能力，以及对音乐作品的理解力和表现力。

考试内容：原则上演奏 2 首乐曲，总时长不超过 8 分钟。

考试形式：中西打击乐专业原则上要求演奏两种不同打击乐器的作品各 1 首，其中一种为音高类打击乐器。

所有乐器不得使用任何伴奏（包括自动伴奏）。须背谱演奏（打击乐中的小军鼓和定音鼓除外）。

(五) 声乐

考试目的：主要考察考生的嗓音条件、演唱水平及对音乐作品的理解力和表现力。

考试内容：原则上演唱 2 首声乐作品，总时长不超过 6 分钟（如选择歌剧咏叹调须按原调演唱）。

考试形式：声乐科目要求清唱，不可使用伴奏。须背谱演唱。

五、考查范围

1. 听写、视唱考查的拍号范围：2/4、3/4、4/4、6/8 拍；

2. 听写、视唱考查的节奏型范围：采用基本节奏型，不出现跨拍、跨小节切分节奏，不出现 32 分音符。

六、试题示例

(一) 乐理

1. 音与音高

(1) 选择下列音符的唱名



A. fa	B. sol	C. la	D. si
-------	--------	-------	-------

(2) 选择 si 的音名

A. C	B. D	C. A	D. B
------	------	------	------

2. 音长与节奏

选择方框中缺少的音符时值



A. 二分音符	B. 四分音符	C. 八分音符	D. 十六分音符
---------	---------	---------	----------

3. 常用乐谱符号

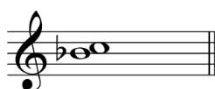
选择方框中演奏符号的名称



A. 颤音	B. 重音	C. 保持音	D. 跳音
-------	-------	--------	-------

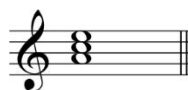
4. 音程与和弦

(1) 选择下列音程的性质



A. 大二度	B. 大三度	C. 小二度	D. 小三度
--------	--------	--------	--------

(2) 选择下列和弦的性质



A. 小三和弦	B. 减三和弦	C. 增三和弦	D. 大三和弦
---------	---------	---------	---------

(3) 选择指定和弦的转位

(4) 选择指定和弦的分解和弦

5. 民族调式与大小调式

(1) 选择下列音阶的调式名称

A. G 宫调式	B. G 商调式	C. G 角调式	D. G 羽调式
----------	----------	----------	----------

(2) 选择下列音阶的调式名称

A. D 自然大调	B. D 和声大调	C. d 和声小调	D. d 自然小调
-----------	-----------	-----------	-----------

6. 单声部旋律

Two staves of music in 6/8 time. The first staff begins with a dynamic marking *d* in a box. The melody consists of eighth and quarter notes, with a sharp sign on the second measure of the second staff.

(三) 视唱

Two staves of music in 3/4 time, marked **Moderato**. The first staff starts with a dynamic marking *p* and features a slur over the first two measures. The second staff starts with a dynamic marking *mp* and features a slur over the first two measures. Both staves have a fermata-like line under the final two measures.