

2023年度学科建设质量提升工程项目

**申**

**报**

**指**

**南**

科研处 制

二〇二三年十一月

**目 录**

[1.学科类 1](#_Toc151622383)

[1.1专业硕士学位点培育 1](#_Toc151622384)

[1.1.1培育内容 1](#_Toc151622385)

[1.1.2培育要求 2](#_Toc151622386)

[1.1.3验收基本标准 2](#_Toc151622387)

[1.1.4申报条件 3](#_Toc151622388)

[1.1.5申报材料 3](#_Toc151622389)

[1.2.研究生联合培养合作点 3](#_Toc151622390)

[1.2.1建设内容 3](#_Toc151622391)

[1.2.2验收基本标准 3](#_Toc151622392)

[1.2.3申报条件 4](#_Toc151622393)

[1.2.4申报材料 5](#_Toc151622394)

[2.项目类 6](#_Toc151622401)

[2.1重点项目 6](#_Toc151622402)

[2.1.1参考选题 6](#_Toc151622403)

[2.1.2申报条件 8](#_Toc151622404)

[2.1.3申报材料 8](#_Toc151622405)

[2.1.4结项要求 8](#_Toc151622406)

[2.2一般项目 8](#_Toc151622407)

[2.2.1申报条件 8](#_Toc151622408)

[2.2.2申报材料 8](#_Toc151622409)

[2.2.3结项要求 8](#_Toc151622410)

[2.3专项项目 8](#_Toc151622411)

[2.3.1党建专项项目 8](#_Toc151622412)

[2.3.2辅导员专项研究项目 10](#_Toc151622413)

[2.3.3皖维专项项目 10](#_Toc151622414)

# 1.学科类

## 1.1专业硕士学位点培育

### 1.1.1培育内容

（1）学科方向和专业特色

1）学科方向。充分汇聚学科优势和集聚学术团队的研究专长，根据专业学位硕士授权点专业特色，结合一级学科发展需求，形成2-4个稳定的学科方向。

2）专业特色。符合行业和职业发展方向，适应区域发展需求，并在人才培养方式、教学模式、运行管理机制、对外交流与合作等方面凸显差异化发展和创新，形成特色鲜明的专业方向，具有良好的社会声誉。

（2）学科团队和师资队伍

1）人员规模与结构。形成一支稳定的、数量适中的年龄结构、学历层次、职称结构、硕士生导师占比等较为合理的专任教师和行业导师共同组成的学科团队，能够实施双导师制度；团队成员能够按照要求培养专业硕士学位研究生。

2）学位点负责人和骨干教师。学位点负责人学术造诣深厚、治学严谨，在国内外同行中具有一定影响；近5年，骨干教师具有较为突出的科研业绩和研究生培养经验，有一定比例的导师且参与过研究生指导工作。

（3）人才培养及其成效

1）课程与教学。具有完整的本科培养体系，有不少于5届本科毕业生。制定的人才培养方案符合相应的专业学位授权审核申请基本条件和专业学位硕士研究生培养方案指导性意见。

2）人才培养质量。本科生培养已形成一定规模，符合相应专业授权点要求；研究生培养质量保障体系较为完备，与外单位联合培养的研究生具有一定规模。毕业生就业情况较好，用人单位评价较高。

（4）培养环境与条件

1）科学研究与学术交流。近5年科研成绩显著，达到相应专业授权点的基本要求，在国家级科研项目、省级以上科研奖项、科研经费总量、标志性成果等衡量指标上有一定积累。学位点学术氛围浓郁，广泛开展学术交流与合作，在国内外具有一定影响；有明确的涉及研究生培养的学术交流与合作项目，承办过国际、国内高规格学术会议，支持研究生联合培养期间参加学术交流。

2）支撑条件。具有良好的研究生人才培养和科学研究平台，具有能支撑本学科研究生培养的、足够数量的实验室、基地、中心、相关图书文献资料、数据库等丰富资源；研究生奖助体系规范健全，注重学风和学术道德制度建设，学科建设和研究生培养管理制度健全完善，执行严格；配备专门的研究生管理部门和人员。

### 1.1.2培育要求

（1）学位点的培育应符合区域经济建设和社会发展需要，能够体现学校的发展方向和特色优势。

（2）培育采用二级学院申报和学校遴选确定相结合的方式，鼓励二级学院积极申报专业硕士学位培育点，学校根据需要确定建设一些专业硕士学位培育点，并指定相应二级学院承担学位点培育建设工作。

（3）所确定的培育点要注重系统规划和统筹规范，加强学科、专业与课程一体化建设，强调学科引领、专业支撑和课程随行。经过3年左右时间的建设，总体水平达到相应专业硕士授权点要求。

（4）鼓励多个学院交叉融合，集中优势力量，开展联合申报，共同开展学位点培育和建设工作。

### 1.1.3验收基本标准

（1）基本标准

经过三年的努力，所培育的专业硕士学位点，经组织评估，依据国务院最新《学位授权审核申请基本条件》，对照具体培育内容和要求，符合以下验收标准的，项目可通过验收。

1）制定出台《XXX专业硕士学位授权点培育工作方案》，经组织专家论证，方案设计科学合理，具有可行性和操作性，且执行效果较好。

2）培育学位点各项指标（含软性、硬性条件）均达到最新《学位授权审核申请基本条件》中规定的基本要求。

3）纵横向科研到账经费经管类和文科不少于100万元/年，理工科不少于300万元/年。

（2）免于鉴定条件

期满的学位点培育项目，达成以上“基本标准”且符合以下条件之一的，免于鉴定，直接验收为“优秀”等级：

1）学位点对应的学科获评省级以上重点学科、省高校高峰学科（含培育）等。

2）学位点对应建设的学科科研平台，获得省部级以上学科平台称号。

3）对照最新《学位授权审核申请基本条件》，在“基本条件”均符合要求的前提下，核心指标超过“基本条件”1倍以上，核心指标包括：博士教师占比、师均年科研经费、主持国家级项目数、标志性成果和奖项数、研究生培养实践基地等5项。

### 1.1.4申报条件

申报专业硕士学位培育点项目需具备以下条件：

（1）相关学科须为校级以上重点建设类学科。拥有一支结构合理、学术能力和实践应用能力较强、适应专业学位硕士点培育工作开展的专兼职相结合的师资队伍。

（2）申报专业硕士授权点的人才培养对应社会需求量大，就业前景良好。

（3）具有较为优越的科研实验室和相对较完备的校内外实践教育基地。产学研用合作成果突出，能够完成年度科研目标任务。

（4）学位点项目负责人应具有教授职称，长期从事本学科的教学与科研工作，有明确稳定的研究方向和领域，学术造诣深厚，业绩突出，学风严谨。

（5）培育点的申报按照国务院学位委员会最新颁布的《学位授权审核申请基本条件》规定的目录名称确定。

### 1.1.5申报材料

填写《巢湖学院专业硕士学位培育点建设项目申报书》，并提供业绩成果等证明性材料。

## 1.2.研究生联合培养合作点

### 1.2.1建设内容

项目建设分研究生联合培养合作单位、研究生联合培养实践基地两类进行。

（1）研究生联合培养合作单位。以二级学院为建设主体，依托学院所属相关优势学科，积极与省内外高校、科研机构开展研究生联合培养工作，签订联合培养协议，制定具体建设方案，建立联合培养运行机制，共同打造培养具有创新性的应用型人才的示范平台和开展以产业化为目标的科技创新研发平台，为学校开展研究生联合培养，实现产学研用的良性互动。

（2）研究生联合培养实践基地。是以研究生开展专业实践和学位论文研究工作为目的而设计的，具有一定承载规模和人力、物质资源优势，并相对稳定的校外实践场所。要大力吸收和整合社会资源参与研究生教育培养，创新研究生培养模式。主动加强与科研力量强、实验设备先进、环境条件优越的社会各单位的密切联系和通力合作，积极搭建人才培养、科技创新、文化引领、社会服务的桥梁与平台，推动产学研深度合作。

### 1.2.2验收基本标准

该类项目根据所申报类别，实行分类验收，其中，申报联合培养合作单位的注重管理运行和研究生教育经验积累，申报联合培养实践基地的强调联合培养研究生在校期间的服务保障和研究能力提升，具体验收标准如下：

（1）制定切实可行的建设方案并有效落实，成效明显。签署有合作建设协议。

（2）联合培养管理运行体系健全完善，管理制度体系规范齐备，工作档案意识强，材料齐整全面。

（3）承担一定数量的研究生联合培养或科研实践任务。

（4）能为研究生的学习、工作和生活提供优越的场地、设施与管理等保障条件，研究生满意度高。

（5）研究生联合培养点在学科队伍、人才培养、培养环境与条件三个方面对标对表最新《学位授权审核申请基本条件》中相对应的专业学位类别硕士学位授权点条件，加强建设，经过一个周期建设达到基本条件。

（6）合作关系稳定，在联合培养研究生或共同开展科研攻关等方面有良好合作基础，相关成果和项目等业绩突出。

（7）制定有研究生培养方案，开设有一定量的高质量研究生课程，包括实践性课程，并依托合作单位或基地进行研究生培养。

（8）研究生联合培养实践基地，根据学位类别特点和研究生培养目标定位，紧紧围绕行业与区域人才需求遴选优质基地进行合作。基地数量和规模按照相应学位授权点基本要求加强建设。组建基地运行专门管理机构，完善管理制度和运行体系，明确建设双方的责权利。建立健全与合作基地在课程教学、实践训练和学位论文等方面全程参与研究生培养的合作机制。加强基地导师队伍建设，遴选一批思想政治素质过硬、师德高尚、实践经验丰富的人员担任研究生实践教学的导师。

（9）研究生联合培养点的纵横向科研到账经费经管类和文科不少于100万元/年，理工科不少于300万元/年。

### 1.2.3申报条件

凡积极推进研究生教育和硕士学位点建设的学院均可申报，优先资助已经开展研究生联合培养的二级学院，其中：

（1）侧重于服务于地方经济社会发展所急需的重点领域。双方应具有较好的合作培养研究生或共同开展科学研究的工作基础。

（2）联合培养合作单位应是具有博士、硕士学位授予权的高校和科研机构，优先考虑知名大学；

（3）联合培养实践基地申报由已签署硕士研究生联合培养协议的学院牵头有关合作单位联合申报，“合作单位”一般应为科技创新型企业、科技创新型企业较密集的区域主管部门、行业管理部门或科研院所等。也可以多个合作单位联合申报，但应以高校为主体。

### 1.2.4申报材料

填写《巢湖学院研究生联合培养合作点项目申报书》，其中，申报“联合培养合作实践基地”项目的，另需提供已经签署的“研究生联合培养协议书”和相关合作单位情况说明或初步协议等材料。材料与《申报书》合并装订提交。

# 2.项目类

## 2.1重点项目

### 2.1.1参考选题

（1）意识形态领域重大问题和党的二十大精神专题研究

总体要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入研究分析当前意识形态领域面临的新情况、新问题，深入研究阐释党的二十大报告中提出的新思想新观点新论断。

1）高校网络意识形态话语权研究

2）数字时代网络意识形态安全治理机制研究

3）加强高校意识形态阵地建设研究

4）大学生意识形态现状研究

5）新时代社会主义意识形态建设研究

6）人民精神生活共同富裕困境和路径研究

7）中国式现代化与乡村振兴研究

8）高水平社会主义市场经济体制构建研究

9）中国式现代化守正创新的本质特征研究

10）中国特色社会主义法律体系建设研究

（2）“让巢湖成为合肥最好的名片”专题研究

总体要求：紧紧围绕习近平总书记考察安徽重要讲话指示批示精神，深入研究巢湖环境治理体系和治理能力现代化，围绕环巢湖生态示范区建设、推进乡村全面振兴等重大理论和实践问题，提出有针对性和可操作性的对策建议。

1）数字赋能环巢湖旅游发展研究

2）数字赋能环巢湖区域城乡融合发展内在机理和路径研究

3）环巢湖乡村振兴与全面建设小康社会研究

4）“双碳”目标下环巢湖绿色低碳经济发展路径研究

5）环巢湖科技强农对策研究

6）环巢湖新型城镇化建设研究

7）巢湖水污染检测关键技术及追踪溯源方法研究

8）环巢湖产业协同发展研究

9）环巢湖产业集聚与高质量发展研究

10）环巢湖宜居宜业和美乡村建设研究

（3）环巢湖历史文化专题研究

总体要求：主要围绕优秀传统文化的传承和弘扬，深化对环巢湖历史文化的研究，深入阐释其中蕴含的核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神，深入发掘阐发其当代价值，推进环巢湖优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

1）环巢湖家风文化研究

2）环巢湖中医文化研究

3）环巢湖非遗文化研究

4）环巢湖民歌文化研究

5）环巢湖文化遗产保护研究

6）数字时代环巢湖文化话语建构和价值认同研究

7）环巢湖文化新媒体传播路径研究

8）环巢湖红色文化资源有效利用研究

9）环巢湖文化数字化建设路径研究

10）新时代环巢湖农村乡土文化建设研究

（4）服务“三地一区”建设专题研究

总体要求：旨在以解决重点领域、关键环节和科技前沿需求为目标，聚焦“四基”（核心基础零部件、关键基础材料、先进基础工艺和软件、产业技术基础）突破和应用，哲学社会科学领域重大理论与实践问题，社会关注的热点、难点、堵点问题，发挥优势学科专业作用，管理科研工作者开展探索。

1）环巢湖科创路径研究

2）环巢湖突出企业科技创新主体地位研究

3）环巢湖推进“科技—产业—金融”良性循环研究

4）环巢湖加快发展科技服务业研究

5）环巢湖科技成果交易、转化、应用研究

6）环巢湖数字经济和实体经济深度融合研究

7）环巢湖民营经济高质量发展与促进共同富裕目标实现研究

8）环巢湖战略性新兴产业融合集群发展研究

9）合肥市都市圈提质升级路径研究

10）战略性新兴产业（新能源汽车、光伏、人工智能、高端智能制造等）相关选题。

### 2.1.2申报条件

申请者须具有中级以上职称或博士学位，主要支持具有较好科研基础的中青年教师在交叉学科和新兴学科领域面向地方经济社会发展过程中的理论与现实问题开展研究。重点项目原则上须按照上述参考选题申报，可选择不同研究角度、方法和侧重点，也可对选题文字表述做适当修改。

### 2.1.3申报材料

填写《巢湖学院科学研究项目申请书》

### 2.1.4结项要求

须完成下列任务中的至少两项：

（1）申请以论文结项的，须在核心期刊发表论文1篇以上或在三类以上学术刊物上发表论文2篇以上。

（2）申请以研究报告结项的，须出具地市级以上人民政府或省直以上机关单位采纳证明材料。

（3）人文社科类横向到账经费不少于5万元，自然科学类不少于10万元。

## 2.2一般项目

### 2.2.1申报条件

申请者须为35周岁以下（1988年1月1日以后出生），主要支持青年教师开展自主研究。每个项目均须有在校学生参与。

### 2.2.2申报材料

填写《巢湖学院科学研究项目申请书》

### 2.2.3结项要求

须完成下列任务中的至少一项：

（1）申请以论文结项的，须在三类以上学术刊物发表论文1篇以上。

（2）申请以研究报告结项的，须出具县市级以上人民政府或市直以上机关单位采纳证明材料。

（3）人文社科类横向到账经费不少于2万元，自然科学类不少于5万元。

## 2.3专项项目

### 2.3.1党建专项项目

党建专项研究课题属于校级科研一般项目，按照校级一般科研项目进行管理，最终由评审委员会根据研究内容及申报具体情况评审确定。

（1）参考选题

1）习近平新时代中国特色社会主义思想指导高校党建工作研究

2）习近平总书记关于高校党建工作重要论述研究

3）推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心方法研究

4）提升基层党组织组织生活质效路径研究

5）标杆院系/样板党支部建设研究

6）教师党支部书记“双带头人”培育机制研究

7）教师/学生党支部书记队伍建设研究

8）教师/学生党支部党员先锋模范作用发挥研究

9）强化院系党组织（教师/学生党支部）政治功能研究

10）提升大学生党员发展质量研究

11）加强高层次人才/青年教师党员发展工作研究

12）高校基层党组织党建引领事业发展的路径研究

13）提升学校基层党组织与地方（企业）基层党组织共建效果研究

14）基于“互联网+”的高校微思政及党建工作研究

15）高校党员、干部教育培训创新模式研究

16）产教融合视域下校企党建共建协同育人研究

17）高校基层党建工作考核评价办法研究

18）高校党务干部激励保障机制研究

19）基层党组织党建品牌创建研究

20）加强党建带团建工作路径研究

（2）申报条件

1）课题申请人原则上应是我校在岗并从事党务工作、学生管理工作以及思政工作的同志。

2）具有良好的政治思想素质，有独立开展和组织科研工作的能力。

3）具有良好的前期研究基础，能够高质量完成申报课题研究任务，达到预期目标。

4）各二级学院党组织至少推报1项、至多推报2项；鼓励机关各党支部根据实际情况积极申报。

5）申请人应如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实，即通知其所在单位，并取消其三年申报资格，已获准的项目予以撤项。

6）已获得国家、省部、市厅级资助同类课题（含其中子课题）的，不得重复申报。

7）申请人参照上述选题，围绕新时代高校党建工作的重点难点热点问题，结合自身党建工作实际和研究优势，开展党建工作创新理论及实践研究。也可自行拟定选题，但应体现鲜明的时代特征、问题导向和创新精神，突出应用研究。

（3）申报材料

填写《巢湖学院党建专项研究课题申报书》

（4）结项要求

1）申请以论文结项的，须在省级以上学术刊物发表论文1篇及以上；

2）申请以研究报告结项的，报告内容包括提要、前言（或后记）、目录、正文、附录、参考文献等主要部分，包括图表等在内，字数一般控制在2万字左右；主题突出，观点鲜明，论据充分，资料翔实，数据准确。

### 2.3.2辅导员专项研究项目

（1）申报条件

本项目限专职辅导员申报（指在二级学院从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括学院党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等），申请人必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；每个申请人限报1项。

（2）申报材料

填写《巢湖学院科学研究项目申请书》

（3）结项要求

参照一般项目。

### 2.3.3皖维专项项目

分教师类和学生类两类项目。

（1）教师类项目

1）项目选题

①光学级压敏胶制备关键技术研究

压敏胶是关键粘接材料，广泛应用于显示、新能源汽车等行业。本项目旨在探明压敏胶组分构成及性能调控机制，建立压敏胶组分构成与性能特性关系；为开发新型聚丙烯酸酯类压敏胶产品提供指导，明晰成分和工艺条件对光学性能、粘附性能、耐老化性能等的影响规律。

本项目主要研究以下内容：初步以光学级压敏胶产品为例，研究压敏胶组分构成及性能调控机制，建立压敏胶组分构成与应用特性间关系。确定共聚单体的投料方式和顺序、引发剂和催化剂种类及添加量对于形成的单体分布、聚合程度等的影响，明确所形成的结构与性能（光学性能、粘附性能、耐老化性能）之间的关系。

②特殊硅烷制备工艺研究

硅烷偶联剂是一类具有特殊结构的低分子有机硅化合物，其通式为RSiX3，式中R代表氨基、巯基、乙烯基、环氧基、氰基及甲基丙乙烯酰氧基等基团，这些基团和不同的基体树脂均具有较强的反应能力，X代表能够水解的基团，如卤素、烷氧基、酰氧基等。

本项目计划研究：（1）利用KARSTEDT催化剂催化合成特定硅烷偶联剂过程中，催化剂催化活性的保持以及反应后的回收和再活化；（2）研究反应完成后，目标产物的产率提升以及纯化。

2）申报条件

①申请者须具有中级以上职称。

②申请者限报1项，每个项目的负责人（主持人）限为一人，项目组成员数最多不超过5人（含项目负责人）。

3）申报材料

填写《巢湖学院科学研究项目申请书》

4）结项要求

须完成下列任务中的至少两项：

①申请以论文结项的，须在核心期刊发表论文1篇以上或在三类以上学术刊物上发表论文2篇以上。

②申请以研究报告结项的，须出具地市级以上人民政府或省直以上机关单位采纳证明材料。。

③横向到账经费不少于10万元。

（2）学生类项目

1）项目选题

项目选题坚持问题导向，立足皖维实际。同等条件下，产学研项目、应用性项目优先给予立项资助。具体选题方向如下：

| **序号** | **课题名称** | **指导教师** | **联系电话** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | PVA热分解性能研究  要求：随着温度的升高PVA的结构与性能将会发生变化，通过实验与表征，得出PVA的分解规律（如分子结构的变化，分解过程中脱除的小分子种类等）  实验条件：紫外，红外，热重等 | 项小敏 | 15855120060 |
| 2 | PVA降解工艺研究  要求：研究不同方法（生物法和化学法）PVA降解的催化剂、工艺和机理。  实验条件：氧化实验装置、微生物培养装置等 | 项小敏 | 15855120060 |
| 3 | 探究不同分子质量的PEG在PET聚酯改性过程中的可控分布及含量分析  要求：在调控不同分子量PEG时，要重点关注在使用不同分子量的PEG时，如何避免或降低体系副反应的增多；同时，也要关注PET的结晶性和熔点的变化规律。 | 李 亚 | 15555167784 |
| 4 | 分析聚酯切片产品晶体结构及特性  要求：在对不同的聚酯产品研究的过程中，要归纳出改性单体对聚酯切片的结晶性、熔点、特性粘度和色度的影响以及改性聚酯切片的应用特性。 | 李 亚 | 15555167784 |
| 5 | 高强度高模量聚乙烯醇纤维在混凝土中分散行为的研究 | 宋孟璐 | 17828438724 |
| 6 | 水溶性聚乙烯醇纤维研究 | 宋孟璐 | 17828438724 |
| 7 | VAE乳液生产技术及应用研究 | 沈 瑞 | 15255540822 |
| 8 | 聚乙烯醇水溶膜研究 | 沈 瑞 | 15255540822 |
| 9 | 聚乙烯醇对聚乳酸的改性研究 | 欧阳孔波 | 18555329130 |
| 10 | 聚乙烯醇与聚乳酸复合降解材料的研究 | 欧阳孔波 | 18555329130 |
| 11 | 聚乙烯醇改性技术及应用研究 | 苏璐璐 | 15222390977 |
| 12 | 聚乙烯醇热塑加工性能的研究与应用 | 苏璐璐 | 15222390977 |
| 13 | 28天水泥熟料强度影响因子分析  要求：通过实验确定，最终得到分析报告指导实际生产。 | 韩 龙 | 15556532377 |
| 14 | 聚乙烯醇缩丁醛胶片（PVB）力学性能影响分析  要求：结合皖维皕盛实际生产，搜索相关前沿科技材料，制定实施计划方案，总结成果。 | 韩 龙 | 15556532377 |
| 15 | 引发剂的种类对聚乙烯醇结构的影响 | 王旭芳 | 15156595053 |
| 16 | 聚乙烯醇缩丁醛（PVB）树脂清洁化生产研究 | 王旭芳 | 15156595053 |
| 17 | 探索聚对苯二甲酸乙二醇酯（PET）酯化缩聚的反应机理 | 张 龙 | 13856531391 |
| 18 | 未来化工行业绿色生产的紧迫性 | 张 龙 | 13856531391 |
| 19 | 企业文化在国有企业发展进程中的作用与影响 | 罗守斌 | 13637294497 |
| 20 | 国有企业退休职工中孤寡、伤残老人的老有所养问题研究——以皖维集团为例 | 朵伟芝 | 18792193382 |
| 21 | 国有企业女职工在家庭、家教、家风建设中的作用研究——以皖维集团为例 | 朵伟芝 | 18792193382 |
| 22 | 当前年轻人中普遍存在情绪波动大、遇事不冷静的现象，那么如何有效地管理年轻人的情绪？ | 朵伟芝 | 18792193382 |
| 23 | 国有企业职工幸福指数提高的途径与方式研究——以皖维集团为例 | 朵伟芝 | 18792193382 |
| 24 | 国有企业工会文体活动创新发展方式研究——以皖维集团为例 | 朵伟芝 | 18792193382 |
| 25 | 新形势下国有企业民主管理建设研究——以皖维集团为例 | 宋 敏 | 15056251509 |
| 26 | “用工荒”和“就业难”两个看似相悖的社会现象同时出现的原因 | 宋 敏 | 15056251509 |
| 27 | 皖维集团高质量发展战略研究 | 钟小虎 | 15056594447 |
| 28 | 碳减排时代煤化工行业绿色发展的紧迫性 | 钟小虎 | 15056594447 |

2）申报条件

①凡我校全日制本科生均可申请，原则上以一至三年级学生为主。申请者须品学兼优、学有余力，有较强的独立思考能力和科技创新意识。

②申请项目研究开发的内容和目标应具体、明确，以问题为导向，贴近实际需要，并能在规定的时间内完成；研究开发的方法和技术应合理、可行。

③每个项目须有一名指导教师（项目指南内选题实行双导师制，学校、企业导师各一名），校内指导教师须具有中级以上职称或硕士以上学位。指导教师负责指导学生开展项目研究、结题以及帮助学生解决相关问题。

④申请者限报1项，每个项目的负责人（主持人）限为一人，项目组成员数最多不超过5人（含项目负责人）。一名指导教师最多可以指导2个项目（企业指导教师除外）。

3）申报材料

填写《巢湖学院皖维专项项目申请书》。

4）结项要求

①项目研究成果署名第一完成单位须为“巢湖学院”，并须注明“皖维科技创新孵化基金”项目资助和项目批准号。

②项目结题时须提交项目结题报告。其间，已完成相应的论文、专利、实物、报告、软件等相关成果材料，一并提交科研处。（若成果以论文形式公开发表，须提交论文含版权页完整复印件；若成果获得奖励或专利，须提交证书复印件；若成果为设计实物，须提交设计方案、设计过程稿、实物照片等；若以调查、实验完成的项目，须提交调查报告、实验报告、使用单位采纳证明等；若成果为软件，须提交用户使用说明、源程序代码打印稿、程序光盘、使用单位应用证明等。）