

# 巢湖学院报

CHAO HU XUE YUAN BAO



第 247 期  
2019 年 9 月 30 日

国内统一刊号:CN34-0824/(G)  
主管主办:中共巢湖学院委员会  
编辑出版:《巢湖学院报》编辑部  
E-mail:zzy1521@163.com

安徽省高校校报工作优秀单位

## 《中国共产党宣传工作条例》 校党委中心组专题学习

本报讯 9月17日下午,学校召开校党委理论学习中心组学习扩大会议,专题学习《中国共产党宣传工作条例》。校党政领导班子成员、副处级以上领导干部参加学习。校党委书记朱灿平主持会议。

校党委委员、宣传部部长余洁平领读学习《中国共产党宣传工作条例》。

朱灿平就学习《中国共产党宣传工作条例》提出要求。朱灿平指出,《中国共产党宣传工作条例》是宣传领域的主干性、基础性党内法规,以刚性的法规制度为全党开展宣传工作提供了有力指导和支撑,标志着宣传工作科学化规范化制度化建设迈上新的台阶,在党的宣传事业发展史上具有重要的里程碑意义,为做好新时代宣传工作提供了基本遵循。学习《条例》,一要不断提高认识,切实加强领导。要充分认识宣传工作的极端重要性,切实加强党对宣传思想工作的全面领导,旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体,牢牢掌握宣传思想工作领导权、主动权。二要保持与时俱进,强化创新意识。做好新形势下宣传工作,要坚持制度创新,坚持以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导,结合《条例》要求和学校实际,制定完善学校宣传工作相关规则制度;要坚持理念创新,充分利用传统媒体和网络媒体、新媒体、自媒体等宣传媒介,优势互补,融会贯通,努力打造融媒体宣传平台,逐步形成“大宣传”工作格局。三要树立立足校园、服务师生员工。要贴近校园、贴近师生、贴近生活,弘扬主旋律、传递正能量,传播真善美,认真讲好“巢湖学院故事”,不断提高学校的知名度和美誉度,推动学校宣传工作再上新台阶,为特色鲜明的地方应用型高水平大学建设营造良好的舆论氛围。

(夏勇)

## 我校承办安徽省高校教师“我与祖国共奋进”主题演讲比赛

本报讯 我与祖国共奋进,同心共筑中国梦。为庆祝新中国成立七十周年,9月20日下午,安徽省高校教师“我与祖国共奋进”主题演讲比赛决赛在巢湖学院多功能报告厅拉开帷幕。本次比赛由安徽省教育厅主办,安徽省高等学校思想政治教育研究会、安徽省演讲学会高校教师联合会协办,巢湖学院承办。经过分初赛、预赛层层选拔,共有28名选手从全省高校102名选手中脱颖而出进入决赛。

省演讲协会原副会长、赛事委员会主任刘登富,省演讲协会副会长吴树新,省社科院文学研究所所长、研究员张小平,省委讲师团副团长肖文婷,安徽建筑大学党委宣传部副部长李万银,合肥广播电视台巢湖之声副总监赵菁,合肥广播电视台公共频道新闻主播李广,原巢湖电视台播音员、安徽广播电视台职业技术学院副教授杨忠应邀担任评委。巢湖学院党委委员、党委宣传部部长余洁平,党委宣传部副部长陈小波及师生代表100余人观看了比赛。

余洁平在致辞中向出席演讲比赛的各位评委、老师和选手致以诚挚的问候,向各参赛单位给予的大力支持和全体工作人员的精心筹备表示衷心的感谢,并预祝各位选手取得好成绩,预祝本次比赛取得圆满成功。

比赛中,选手们紧紧围绕“我与祖国共奋进”这一主题,以新中国建设发展的见证者、参与者、受益者为视角,讴歌祖国的繁荣昌盛,畅谈学校的发展历史,讲述自己的成长故事。《祖国,你是我心底悠扬的歌》《中国的声音》《担复兴大任,做时代新人》……选手们用精彩的演讲,讲述了一个个动人的故事,展现了我省高校教师拥抱新时代、砥砺奋进的时代风貌,表现了对祖国的无限热爱、对党的无比忠诚和对教育事业的满腔热情,表达了他们争当“四有”好老师、同心共筑中国梦的强烈愿望。饱满昂扬的精神、生动形象的语言、声情并茂的表演,选手们的精彩表现深深感染了评委和观众,整场比赛高潮迭起,掌声不断。

经过激烈角逐,卜洪波、高玲玲、唐银获得一等奖,杨涛、陈雪菲、陈骁、丁玲玲、王沁文、柯妍获得二等奖,王秀丽、郑军、梁雯婷、冀宣、陈杰萍、高鑫、鲁怡锦、王欣、陆路获得三等奖,岳莉、郝路、路贺龙、何梦寒、石晓慧、程蕊、方雨韵、高平、李彤、毛晓敏获得优秀奖。与会领导和嘉宾分别为获奖选手颁奖并合影留念。

(夏勇)

## 我校扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育



“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,校党委按照主题教育相关要求,牢牢把握“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,结合学校实际工作,注重整体推进四项重点措施,确保主题教育高质量开展。

**注重加强领导,确保做到“三个有力”**

组织领导有力。坚持高起点、高标准、高要求,加强对主题教育的“顶层设计”,学校及时召开主题教育工作会议,成立领导小组及办公室,制定工作方案等,做到通盘考虑,挂图作战。

协调联动有力。学校定期召开党委、党政领导碰头会,领导小组办公室会议等对主题教育进行研究部署,定期召开党建工作例会,推动主题教育开展。建立报告每日动态、每周计划的工作机制。建立主题教育微信联络群,适时发布工作提醒。13个二级学院党组织,90个党支部,有序推进主题教育。

引领示范有力。6位校领导率先垂范,88名处级领导干部积极跟进,2000多名党员广泛参与。各基层党支部通过专题学习、“三会一课”、主题党日、“一院一品”精品志愿服务等活动等,不断增强主题教育的实效。

**注重统筹推进,坚持抓好“四个贯彻始终”**

把学习教育贯穿始终。制定学习教育工作方案,组织党员干部参加读书班、党委中心组理论学习,学习先进典型等形式,提升学习教育的效果。目前,校党委开展集中学习3

次,交流学习成果2次,学习研讨1次,二级党组织开展集中学习34次,开展交流研讨12次,支部开展集中学习118次,交流学习体会54次,开展主题党日33次,参加志愿服务25人次,党支部书记讲专题党课或报告学习体会32人次。

把调查研究贯穿始终。精心制定调研计划,6位校领导紧扣立德树人根本任务等,确定专题调研主题,采取座谈交流、个别访谈、实地查看等形式开展调研。如校领导深入二级学院,围绕提升三全育人效果等开展了专题调研。

把检视反思贯彻始终。通过座谈与个别访谈、学生工作“8+1”联席会议、党建工作例会等多种方式,采用线上线下互动,发放书面意见征求函等,诚心听取师生意见建议。同时,走访慰问离退休老干部和省劳动模范,认真听取意见建议。班子成员认真对照党章党规找差距,进行检视反思。

把整改落实贯彻始终。扎实开展“干事创业精气神不够,患得患失、不担当不作为”问题专项整治。制定“1+8+N”专项整治方案,深化“三个以案”警示教育,形成专项整治“一揽子”方案和具体措施。

**注重方法创新,努力达到“五个度”**

紧紧围绕好方法好经验,提升主题教育的高度。将主题教育与学校工作有机结合,主题教育期间,学校获批硕士学位授予立项建设单位,承办省高校教师“我与祖国共奋进”主题演讲比赛(我校党员教师获一等奖)、文法学院教师党员在“时代新人说——我和祖国共成长”演讲比赛中获全国铜奖等,坚持以事业发展成果来检验主题教育的成效。

充分运用地域资源,延伸主题教育的深度。运用环巢湖红色文化,组织49名正处级及以上干部赴渡江战役纪念馆开展革命传统教育;组织领导干部和师生党员参加升旗仪式、《我和我的祖国》快闪拍摄活动、“我与国旗同框”合影、地方庆祝新中国成立70周年演出活动等,加强爱国主义教育;筹备组织处级以上党员干部赴白湖监狱进行现场警示教育。

精心打造指尖阵地,拓展主题教育的广度。发挥“学习强国”、智慧校园等平台作用,在易班今日校园平台开通主题教育线上专栏,开设“在线研讨”“征求意见”“在线学习”“在线测试”4个板块,定期推送相关知识,让主题教育生动起来。36名教师党支部书记完成“不忘初心、牢记使命做新时代合格高校基层党务工作者”专题网络培训。

注重分类分级指导,增强主题教育的精度。坚持做到主题教育全覆盖,定期发布党支部生活指导意见,组织在外实习的学生党员成立临时党支部,对于学校老党员、退休干部,除了采用送学的方式,在庆祝新中国成立70周年来临之际,校党政主要领导带队走访慰问。

加强舆论宣传引导,掀起主题教育的热度。充分发挥学校官网、“两微一端”等平台作用,及时宣传工作进展、交流工作经验,筹备开辟主题教育专栏,积极营造良好氛围,10多篇工作动态得到安徽教育网、安徽先锋网等媒体关注报道。

(文/邓其志 图/王震宇)

## 光荣榜

全省模范教师:杨芳  
全省优秀教师:王玉勤  
优秀教师:陈小华 方玲 龚智强 雷若欣  
李超峰 刘双兵 王宇明 吴其林  
优秀教育工作者:晁天彩 邓其志 丁继勇  
丁智敏 解雪梅 金晶  
师德先进个人:胡丽 刘德涛 周洪波 吴萍

## 我校举行庆祝新中国成立70周年艺术展演活动

本报讯 喜迎七十华诞,谱写奋进新篇章。为庆祝中华人民共和国成立70周年,丰富校园文化生活,展现我校师生员工昂扬向上锐意进取的精神面貌,9月29日晚,巢湖学院庆祝新中国成立70周年大学生艺术展演暨第六届校园文化艺术科技艺术节开幕式在图书馆广场举行。校党政领导班子全体成员出席开幕式,1500余名师生前往现场观看活动。

晚上7时整,开幕式正式开始。校党委书记朱灿平致开幕词,他向支持和参与艺术节各项准备活动的各部门表示衷心的感谢,向来自观演的广大师生表示热烈的欢迎。朱灿平指出,校园文化艺术

艺术节是展示我校素质教育成果的传统盛会,是校园精品文化的浓缩,是彰显办学特色的重要载体,更是推进文化塑校、实践育人的重要工程。朱灿平要求,各主办、承办单位要以学生的全面发展为目标,精心组织、周密安排,认真实施,把本届文化艺术科技艺术节办得简朴而不简单,热烈而不铺张,多出精品,充分彰显学校文化特色。朱灿平希望,广大青年学子要充分利用这次机会,积极地参与艺术节的各项活动,在活动中提高科技文化艺术素养和艺术鉴赏水平,提升思想道德境界,强化综合素质,用活力和激情演绎青春风采,用精品和才智铸就艺术华章。

校党委书记朱灿平和校长祝家贵共同为开幕式点亮启明星。

开幕式分为“我与祖国共成长”“我与祖国共奋进”“我与祖国共筑梦”三个篇章,现场灯光璀璨,人潮涌动。校监审处处长刘洪涛、卜洪波老师以及部分教职工子女代表作为50年代、80年代和新时代的讲述人,与在场师生共同分享了新中国建设、巢湖奋进的光辉历程,款款深情中表达的是对新时代美好生活的讴歌与赞颂。

文学传媒与教育科学学院团委选送的节目《我们的青年时代》融诗与舞为一体,铿锵婉转中,回顾了新中国成立和建设之初可歌可泣的动人往事,体育学院选送的舞蹈《中国梦我的梦》动感十足,尽显激情,演绎了新时代各阶层人士追梦、逐梦、圆梦的矢志不渝;团委选送的快板《风雨中国路》节奏明快,错落有致,讲述了新中国筚路蓝缕、强国富国的伟大征程,艺术学院选送歌舞《不忘初心》大气磅礴,表达了新时代巢湖师生继续前行,共筑中国梦的美好愿景。

在场师生还一同观看了《祖国成长历程》《时代新人说》《我和我的祖国》等视频,开幕式在激昂的《歌唱祖国》大合唱中落下帷幕。本届文化艺术科技艺术节活动围绕“喜迎七十华诞,谱写奋进新篇章”主题,精心设计了56项活动,分为“文化之韵”“科技之光”“艺术之美”“竞技之魂”四个篇章,具有丰富的思想内涵和鲜明的时代特色。

盛世年华谁奋进,风华正茂我先当。巢湖学院将一如既往地围绕立德树人的根本任务,积极践行社会主义核心价值观,为青年学子搭建成长成才的平台,加快建设特色鲜明的地方应用型高水平大学,以优异成绩向新中国70华诞献礼。

(文/张梁 图/梁璐志)

## 我校召开教师节表彰暨秋季工作推进会议

本报讯 在第35个教师节到来之际,为弘扬尊师重教的良好风尚,激发广大教职工干事创业的活力和热情,9月10日下午,巢湖学院在致知楼报告厅召开教师节表彰暨秋季工作推进会议。在校党政领导班子成员朱灿平、阮爱民、黄志圣、朱定秀、余洁平、郑尚志、肖圣忠出席会议。学校副处级以上领导干部,受表彰的“两优一先”教师,2018-2019年新进人员,各学院教师代表参加会议。校纪委书记阮爱民主持会议。

会上,阮爱民宣读了校党委《关于表彰2018-2019年度优秀教师、优秀教育工作者和师德先进个人的决定》以及受到各级各类表彰的教师名单。校领导分别为获奖人员颁奖。

化学与材料工程学院教师陈小华、经济与法学院教师方玲代表获奖人员发言。校党委书记朱灿平代表校党委向受表彰的教师表示热烈祝贺,向全体教职员工表示崇高的敬意和诚挚的节日问候。他希望,受表彰的“两优一先”人员珍惜荣誉、再接再厉,在今后的工作中,以更高志向、更大干劲、更实作为,为推动学校事业发展作出新的更大贡献;全校教职员工,要以先进为楷模,以优秀为榜样,勤奋工作、锐意创新,以更加坚定的信心、更加饱满的精神、更加务实的作风,积极投身学校改革发展实践,掀起一个学先进、赶先进、争当先进的热潮,不断推动学校事业发展再上新台阶。

朱灿平作学校2019年暑期工作总结和秋季工作部署。从党建和思想政治、教育教学、科研与服务地方、学生工作、管理服务、校园基本建设、校园安全稳定等7个方面对暑期工作进行了全面回顾。他指出,暑期各项工作平稳有序,学校发展呈现良好局面。在肯定成绩的同时,他强调,全校上下要对学校发展中面临的困难和问题有清醒的认识,不能有丝毫的懈怠和麻痹,要以“等不起、慢不得、坐不住”使命感推进学校各项事业在新的起点上取得新的发展,实现新的跨越。新的学期,各单位要以“十三五”规划和年度党政工作要点为依据,对标目标任务,狠抓工作落实,以主动作为、敢于担当的精神,自我加压,善作善成,确保按时、按质、按量地完成全年工作任务。针对学校秋季工作,朱灿平重点从党建与思想政治、教学与人才培养、科研与社会服务、学生教育与管理、管理与服务工作五个方面作了详细部署。

朱灿平指出,2019年是不平凡的一年,国家大事多、喜事多、要事多,敏感节点多。结合目前形势,进一步做好当前学校安全稳定工作,要做到认识到位、责任到位、工作到位、机制到位,要时刻以敬畏之心守住安全稳定的红线,守土有责,守土负责,守土尽责,以良好的安全稳定环境迎接新中国成立70周年。

朱灿平强调,今年是学校“十三五”事业发展的跨越之年,明年就是学校“十三五”事业发展的收官之年,我们现在所处的,是一个船到中流更急、人到半山更陡的时候。希望大家勇于担当、攻坚克难,为把学校建设成为特色鲜明的地方应用型高水平大学而努力奋斗。

(夏勇)



# 我校召开党建工作例会

**本报讯** 9月26日下午,巢湖学院在学校第一会议室召开党建工作例会。本次会议以扎实开展主题教育、推进基层党组织建设提质增效为主题,总结交流工作,重点部署下一阶段党建工作任务。校党委书记朱灿平,党委委员、纪委书记阮爱民出席会议,学校党的建设工作领导小组成员参加会议。会议由朱灿平主持。

朱灿平在讲话中指出,为了贯彻落实新时代党的建设总要求,推动全面从严治党向基层延伸,结合学校实际,校党委适时制定了党建工作例会制度,并召开秋季学期第一次党建工作例会,这是部署安排工作、交流总结、查找差距不足、开阔工作思路的重要平台。他还指出,学校各基层党组织“不忘初心、牢记使命”主题教育总体开展情况良好,具有跟进快、注重实效、内容充实、形式丰富、规范标准、有序推进,结合实际、坚持问题导向等亮点和长处,但也存在着不均衡等问题。就进一步做好下一阶段主题教育

及党建工作,他强调了三方面要求,一是要压紧压实责任、履职尽责,各学院要紧密结合主题教育,抓党建促发展,努力在全校上下形成比学赶超、奋勇争先的浓厚氛围;二是要坚持问题导向,突出重点,按照学校部署,结合工作实际,提出有针对性的工作举措;三是要注重解决问题、加强调研,要始终坚持立德树人根本任务,将为师生办实事解难事贯穿主题教育。

阮爱民强调,党建工作例会的召开十分必要,第一次党建工作例会主题鲜明,内容丰富,务实高效,既是一次工作交流会,也是一次工作推进会,是一个良好的开端。他就学校基层党组织如何组织开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育提出了四点要求,一是要明确职责,扛起责任,书记担负起第一责任人责任;二是要紧盯目标,抓好落实,学院党政齐抓,支部充分发挥作用;三是要结合实际,推动工作,注重在主题教育中解决实际问题;四是要锤炼队伍,锤炼作风,让党员干部在主题教育中作风受到锻炼和洗礼。同时,他还对深化“三个以案”警示教育等有关工作提出要求。

# 教育部直属机关青年干部调研团来我校调研

**本报讯** 9月19日上午,由教育部直属机关党委、直属机关团委组织的教育部青年干部调研团,就“破除‘五唯’背景下高等教育评价体系改革研究”这一主题来我校开展调研实践活动。校党委书记朱灿平、副校长朱定秀、党委委员、组织部部长肖圣忠,以及有关部门负责人、教师代表参加座谈会。会议由朱定秀主持。

座谈会上,朱灿平代表学校对调研团一行的到来表示热烈欢迎,并简要介绍了学校发展历程以及在人才培养、科学研究、创新创业、管理改革等方面取得的工作成绩。他指出,学校以服务区域经济社会发展为己任,以服务求支持,以顶促发展,始终坚持“德学并举、知行合一”的办学理念,艰苦奋斗,不断加强制度创新,优化教育体系,加强学科平台建设,提升师资队伍水平,努力建设地方应用型高水平大学。

调研团团长、国家教育行政学院远程培训中心主任樊平军代表调研团全体成员对学校的热情接待表示衷心感谢,并简要介绍了调研团的结构组成、调研内容以及调研背景和目的。樊平军指出这次调研考察部分高校,旨在听取了解当前高校教育评价体系改革中存在的主要问题及采取的相应举措,汲取行之有效的经验做法加以推广,人才培养和促进社会发展的积极作用。

会上,人事处处长陈和龙、科技处处长方新军、教务处处长丁俊苗、发展规划处处长徐礼节以及教师代表王可胜、教授和张浩老师,分别就职称评审、人才引进、科研管理、教学管理、教师发展

和人才培养等方面如何破除“五唯”进行了深入的交流讨论,提出了自己的认识和看法,并与调研团充分交换了意见。

最后,朱定秀指出教育部直属机关青年干部调研团的到来对学校的发展、促进学校教育质量提升以及制定全新的科学的合理的评价体系具有重要的指导意义。表示学校将继续注重人才培养质量,健全教师评价体系,完善教育教学评价制度,并希望调研团今后多来我校开展指导工作。

会上,调研团一行在朱定秀等陪同下,先后参观了学校易班发展中心、环巢湖文化展览馆及巢湖学院发展规划沙盘。

(孙冰 赵浩)

# 我校党政主要领导在新中国成立70周年前夕走访慰问离休老干部



**本报讯** 9月30日上午,在新中国70华诞即将来临之际,结合学校正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育安排,学校党委书记朱灿平、校长祝家贵分别带队走访慰问了新中国成立前参加革命工作的老干部、老党员,带去了全校师生员工的祝福,并为他们转发了由中共中央、国务院、中央军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章。

在走访慰问过程中,校领导向离休老干部们致以节日的问候与祝福,感谢他们为中华民族解放、新中国建设事业和改革发展事业做出的重要贡献,特别是在学校建设发展中所做出的贡献。细心询问和了解他们身体状况和生活情况,并介绍了学校近期各项事业的发展情况和下一步目标,与他们共话新中国70年来的辉煌成就和学校42年跨越发展,受慰问的老干部们精神饱满,容光焕发,感谢学校一直以来的关心和问候,并充分肯定了学校各项工作所取得的显著成就。

学校领导表示,老同志们是新中国成立与发展的亲历者和见证人,是党和国家的宝贵财富。当前学校正在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,到老同志家中不只是走访慰问,更重要的是要学习和传承老同志身上的革命传统、红色基因,以此教育并激发广大党员干部的责任感和使命感。

学校办公室、组织部、教工部等相关部門人員陪同走访慰问。

(文/何涛 图/夏勇、王震宇)

# 我校获两项国家级科研项目立项

**本报讯** 近日,2019年度国家自然科学基金、国家自然科学基金已完成受理申报、通讯初评、会议评审、网上公示等程序,立项名单正式公布,巢湖学院旅游管理学院王雷博士主持的《段祺瑞临时执政府文献搜集、整理与研究(1924—1926)》喜获国家自然科学基金年度项目立项,资助经费20万元;化学与材料工程学院尹艳君博士主持的《电液沉积技术组装Al/CuO新型铝热剂薄膜与强化技术研究》喜获国家自然科学基金青年项目立项,直接经费25万元。

今年,我校在国家自然科学基金、国家自然科学基金立项工作中取得的可喜成绩,与学校领导高度重视、各二级学院大力支持以及广大教师共同努力密不可分。在项目申报阶段,学校领导多次召开专题会议,深入一线调研,并全程参与指导;科技处发挥职能作用,提前谋划、精心组织,主动服务、精准到人,同时邀请校外同行专家对项目申报材料进行评审和指导,切实提高项目申报质量;各二级学院广泛宣传动员,积极引导和鼓励本院教师申报,努力提高项目申报数量和质量,为良好成绩的取得奠定了坚实基础。(陈海银)

# 教育部直属机关青年干部调研团来我校调研

**本报讯** 9月19日上午,由教育部直属机关党委、直属机关团委组织的教育部青年干部调研团,就“破除‘五唯’背景下高等教育评价体系改革研究”这一主题来我校开展调研实践活动。校党委书记朱灿平、副校长朱定秀、党委委员、组织部部长肖圣忠,以及有关部门负责人、教师代表参加座谈会。会议由朱定秀主持。

座谈会上,朱灿平代表学校对调研团一行的到来表示热烈欢迎,并简要介绍了学校发展历程以及在人才培养、科学研究、创新创业、管理改革等方面取得的工作成绩。他指出,学校以服务区域经济社会发展为己任,以服务求支持,以顶促发展,始终坚持“德学并举、知行合一”的办学理念,艰苦奋斗,不断加强制度创新,优化教育体系,加强学科平台建设,提升

师资队伍水平,努力建设地方应用型高水平大学。

调研团团长、国家教育行政学院远程培训中心主任樊平军代表调研团全体成员对学校的热情接待表示衷心感谢,并简要介绍了调研团的结构组成、调研内容以及调研背景和目的。樊平军指出这次调研考察部分高校,旨在听取了解当前高校教育评价体系改革中存在的主要问题及采取的相应举措,汲取行之有效的经验做法加以推广,人才培养和促进社会发展的积极作用。

会上,人事处处长陈和龙、科技处处长方新军、教务处处长丁俊苗、发展规划处处长徐礼节以及教师代表王可胜、教授和张浩老师,分别就职称评审、人才引进、科研管理、教学管理、教师发展

和人才培养等方面如何破除“五唯”进行了深入的交流讨论,提出了自己的认识和看法,并与调研团充分交换了意见。

最后,朱定秀指出教育部直属机关青年干部调研团的到来对学校的发展、促进学校教育质量提升以及制定全新的科学的合理的评价体系具有重要的指导意义。表示学校将继续注重人才培养质量,健全教师评价体系,完善教育教学评价制度,并希望调研团今后多来我校开展指导工作。

会上,调研团一行在朱定秀等陪同下,先后参观了学校易班发展中心、环巢湖文化展览馆及巢湖学院发展规划沙盘。

(孙冰 赵浩)

**本报讯** 为进一步推进振兴本科教育工作,做好近期几项重点工作,9月23日下午,巢湖学院召开2019—2020学年度第一学期第一次教指委会议,会议由学校教指委主任、校长祝家贵主持,教指委委员和教务处相关人员参加了会议。

会议首先学习传达了《安徽省教育厅关于报送振兴本科教育工作情况有关材料的通知》,对去年以来,学校在振兴本科教育方面所做的工作进行了回顾总结,同时对下一阶段如何进一步深入推进进行了研究,并根据教育厅通知要求,就本次报送振兴本科教育材料工作进行了落实和部署。

随后会议审议了拟出台的《巢湖学院教师教学能力发展培训管理办法》、《巢湖学院教学信息员工作管理办法》。此外,教务处还就《巢湖学院教学质量管理办法》(征求意见稿)起草的背景、目的、主要内容等向会议作了说明,提请教指委和各学院组织研究,提出进一步完善的意见和建议。

会上,教务处还就近期几项重点工作向会议作了汇报,听取各位教指委委员的意见,主要有国家级一流专业申报与建设、2019年一流课程建设及暑期川大一流课程建设专题培训交流反馈、公选课开课与课程资源建设、2019年度质量工程项目申报、基层教学组织达标与示范创建、2019年大学生体质健康测试、巢湖学院第十届青年教师教学竞赛暨安徽省应用型本科高校联

# 我校召开学年第一次教指委会议

**本报讯** 9月23日下午,巢湖学院召开2019—2020学年度第一学期第一次教指委会议,会议由学校教指委主任、校长祝家贵主持,教指委委员和教务处相关人员参加了会议。

会议首先学习传达了《安徽省教育厅关于报送振兴本科教育工作情况有关材料的通知》,对去年以来,学校在振兴本科教育方面所做的工作进行了回顾总结,同时对下一阶段如何进一步深入推进进行了研究,并根据教育厅通知要求,就本次报送振兴本科教育材料工作进行了落实和部署。

随后会议审议了拟出台的《巢湖学院教师教学能力发展培训管理办法》、《巢湖学院教学信息员工作管理办法》。此外,教务处还就《巢湖学院教学质量管理办法》(征求意见稿)起草的背景、目的、主要内容等向会议作了说明,提请教指委和各学院组织研究,提出进一步完善的意见和建议。

会上,教务处还就近期几项重点工作向会议作了汇报,听取各位教指委委员的意见,主要有国家级一流专业申报与建设、2019年一流课程建设及暑期川大一流课程建设专题培训交流反馈、公选课开课与课程资源建设、2019年度质量工程项目申报、基层教学组织达标与示范创建、2019年大学生体质健康测试、巢湖学院第十届青年教师教学竞赛暨安徽省应用型本科高校联

盟智慧教学创新大赛、2019年及之前学业、学籍的清理等工作。

祝家贵最后做总结讲话,他从以下五个方面作了重点强调:振兴本科教育是时代赋予高校的历史使命,人才培养是学校的中心工作,教学工作始终是学校的核心任务,各学院要紧紧围绕振兴本科教育、提高人才培养质量开展工作,结合本次振兴本科教育材料报送,要认真梳理和总结,找出不足和差距,提出整改措施,不断改进和提高,真正将振兴本科教育落到实处,抓出成效;制度建设是学校建设的重要组成部分,立崇高的职业理想和坚定的职业信念,把全部精力和满腔真情献给教育事业,做爱岗敬业的模范。二是刻苦钻研,严谨笃学。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下,要成为合格教育者,就必须不断学习、不断充实自己。崇尚科学精神,树立终身学习理念,如饥似渴地学习新知识、新技能,拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高教学质量和教书育人本领。三是勇于创新,奋发进取。教师从事的是创造性工作,我会踊跃投身教育创新实践,用心探索教育教学规律,更新教育观念,改革教学资料、方法、手段,注重培养学生的动手潜质,鼓励学生的创造性思维,引导学生在学习、发现和解决问题的过程中学会学习。四是淡泊名利,志存高远。大学教师不仅要传授知识给学生,更重要的是要帮助学生树立正确的人生观和价值观,提高他们辨别是非的能力,使他们成为“德才兼备、知行合一”的人才。高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。我会带头实践社会主义核心价值观,不断加强师德修养,把个人理想、本职工作与事业发展紧密联系在一起,尽所能做好立德树人的工作。学为人师,行为世范,静下心来教书,潜下心来育人,为我们的学生健康成长,为我们巢湖学院教育事业的发展作出更大的贡献!

最后,祝各位委员、同仁身体健康,节日快乐!祝巢湖学院的明天越来越好!

谢谢大家,我的发言完毕!

方式。再次感谢学校有关领导给我的这次机会。第二个方面是我加入了一个团结、奋进的团队。我们化材学院上至领导班子,下到普通教职工,每个人干劲都很足,在这么个团队里,总会有个无形压力督促着自己不断往前进,让人停不下来。记得暑假里还和同事们开玩笑讲“化材学院领导看到项目申报通知显得特别兴奋”,虽然是个玩笑,但这也侧面反映了我们化材学院这个团队的精神面貌。有时候我也会向领导抱怨工作多、琐事多,也讲过撂挑子不干活的话,为了集体荣誉最后还是坚持了下来。现在整个化材学院和我一样想法的教师有很多,能在这样一个集体中工作学习,我感到荣幸,感谢化材学院的各位领导和同仁,希望我们继续齐心协力砥砺前行。当然了,我今天所取得这些成绩也离不开化材院过去的老领导对我个人及业务发展上给予的重要帮助与支持,感谢大家。

现在细细想来,个人的发展还是取决于自己要有个好的心态,外界事物不可能件件如人意,我改变不了环境,但可以改变自己,调整好心态,不怨天尤人,不能怪学校平台不好掣肘了自己的发展,给自己的不努力、不作为找借口,而是要从自身找原因。最近,我们学校在国家级项目上又有新的收获,相信大家在校园网上都看到了,我们化材学院在“国基”、“省基”等项目上也连续取得零的突破。这个例子就很好地证明:好的平台固然重要,自己努力也是不可或缺的。

也许巢院还不完美,但巢院给了我证明自己的机会,所以我心怀的更多是感恩。如果你认为巢院这个平台还不够高,那就让我们大家一起努力把这个平台建设的更高。相信,在大家的共同努力下,巢院明天一定会更好。

谢谢大家!预祝各位中秋节快乐!

# 三尺讲台 无悔的选择

方玲

尊敬的各位领导、各位老师:

大家好!我是来自经济与法学院的方玲,今天我非常荣幸,在举国欢庆第35个教师节的日子,作为优秀教师的代表发言。在此,我首先向在场的同仁们送上节日的祝福!

能作为优秀教师代表在这里面对大家谈谈我自己的感受,说说心里话,我既感到荣幸又感到惭愧。因为在巢湖学院众多有责任心又经验丰富的优秀教师中,我是极其普通的一员。这个优秀称号凝聚的是学校、学院领导的支持与关怀,同事的指导与帮助,学生的努力和配合,在此,我向他们致以我衷心的感谢!

做一名大学教师是我的追求和梦想。2002年7月,怀着对大学教师职业的憧憬和热爱,来到巢湖学院。17年来,我怀着了一颗感恩的心,努力工作在巢湖学院的教学和科研工作的一线。模范遵守高等学校教师职业道德规范;不忘初心,为人师表,关爱学生;牢记使命,爱岗敬业,认真履行教书育人的责任和义务;潜心研究,不断学习,提升自身教学和科研能力。在2017—2018年间,本

# 收获

陈小学

尊敬的各位领导,各位同仁:

大家下午好!首先祝各位老师节日快乐!站到这个地方发言,我感到十分荣幸和激动。荣幸的是巢院这个大家庭及学校领导对我工作的肯定,非常感谢巢院给我这个机会让我作为教师代表在全校教师表彰大会这么隆重的场合发言,心情特别激动。同时,我站在这个地方也感到惶恐,因为自我认为本人工作做的还不够好,即使取得些许成绩也是在巢湖学院这个平台及各位领导和同仁的大力支持下取得的,我自己只是做了作为一个教师最基本的工作,优秀属于大家。我和在座的各位相比还有不小的差距,取得的成绩和领导对我的期望也有一定的落差,今后,我将以此作为动力督促自己更加努力地工作,取得更好地成绩,让自己更配得上这份荣誉。

我想从两个方面谈谈自己入职巢湖学院以来的感受。第一,幸运的是自己遇到了对待工作认真负责,对待教职工关心包容的学校党政领导班子。我是13年7月进入巢湖学院工作的,13—15年这3年间,除了15年获批一个省教育厅重点项目外,其它成果较少。一个刚毕业的博士,心态会成怎样,是无论如何讲不过去的。究其原因,还是工作问题。巢湖学院是我第一个面试的单位,上午面试,下午就签了协议,进校后发现专业的科研平台和自己预想的不一样,自己博士期间研究的内容在巢院无法开展,一时又找不到新的研究方向,有些茫然,然后慢慢地就放松了对自己的要求。老话讲,失去了才知

道什么是珍贵的,如果能好好地珍惜刚入职的3年,也许我可以取得更好的成果。

既然专业现有的条件无法满足以前的研究方向,就只能根据现有的条件调整自己的研究方向。国家级项目暂时难以突破,就从省部级项目开始。幸运的是,巢院并没有因此放弃对我的培养,还能在16年把我公派到宿州市砀山县挂职,这对我来说是一个非常重要的机会。到砀山后就成功组织当地企业与高校申报了安徽省科技重大专项,即使当时还在政府挂职,也不能参与项目,但还是考查了一些企业及认识了一群人,熟悉了安徽省科技重大专项申报的关键点及注意事项,确定了安徽省特色农产品精深加工的研究方向,这对我后面的科研都产生了非常大的帮助。2017年、2018年又连续成功申报2项安徽省科技重大专项的资助,本人参与1项,主持1项。除了给巢院院争取到一些经费外,也给企业争取到了省、市近600万经费的科研经费扶持,为解决当地水果加工存在的问题,全面提升水果精深加工技术,丰富水果深加工产品奠定了基础,也和当地科技部门及企业建立了良好的关系。在这些成果材料支撑的基础上,后续获得了省自然科学基金基金、横向项目等几个今年的资助,依托重大科技专项形成的团队及成果,今年暑假申报了省委组织部的安徽省“115”特色产业人才团队,希望能有个好的结果。

现在,挂职红利还在持续,我们今年又合作申报了1项科技重大专项,而且是采取申报1项+谋划1项的

# 我校开展走访慰问劳动模范活动



**本报讯** 为喜迎新中国成立70周年,让劳模切实感受到党和政府的温暖。9月30日,巢湖学院开展走访慰问劳动模范活动,校纪委书记阮爱民率工会主席张道才、文学传媒与教育科学学院党委书记朱玉粟等走访慰问了我校省先进工作者获得者王倩老师。

阮爱民代表学校及校工会向王倩为学校做出的贡献表示感谢,询问了王倩近期的生活、工作情况,希望王倩不忘初心,砥砺前行,继续为学校的发展贡献力量。王倩对学校的慰问表示感谢,表示将继续努力工作,无愧于党和政府给予的崇高荣誉。慰问过程中,阮爱民认真听取了王倩对学校工作的意见和建议。

劳模是学校的宝贵精神财富,要充分发挥劳模的示范引领作用。学校时刻关心劳模的工作、生活情况,以后将劳模慰问工作常态化。

(文/图/徐守成)

# 我校获安徽省社科普及工作先进单位、先进个人和社科普及优秀读物表彰

**本报讯** 近日,安徽省社科联发布《关于表彰全省社科普及工作先进单位、先进个人和社科普及优秀读物的决定》,巢湖学院社科联继2018年后再次获评安徽省社科普及工作“先进单位”称号;发展规划处徐礼节教授获评安徽省社科普及工作“先进个人”称号;文学传媒与教育科学学院方文教授著作《文学阅读与细读》获评安徽省社科普及“优秀读物”。

本次省社科联评奖活动共评出“先进单位”20个,其中高校社科联7个;“先进个人”38名,其中高校社科联14名;“优秀读物”30部,其中高校社科联12部。

(陈海银)

# 亲,您有一份家长的开学期望等待签收!

送走了紧张刺激的高考,迎来了九月的开学季。2019年的高考已经远去,家长们也陆续收到了全国各大高校给孩子寄去的录取通知书,拿到通知书的高兴之余,心中又何尝没有涌现出离别愁绪呢?录取通知书又何尝不是一张孩子远行的车票呢?面对远行的孩子,父母将千叮万嘱咐化作对孩子未来的殷切期待。

## 儿行千里母担忧,愿你一切安好

在新生开学的日子,我们注意到母亲是送孩子报到最不愿缺少的“角色”,在新生寝室里,铺床叠被,忙前忙后,在我们的采访中,19级机械工程专业的女苗乐同学的母亲就有很深的感触,她表示她是第一次送孩子报到,从小学到中学,陪他到的是他的父亲,不过在这一次她不愿“缺席”,阿姨还特地提到了前去迎新的志愿者们:“才迈入大门,很多迎新的志愿者都过来嘘寒问暖,帮我们拎行李,让我们感受到了校方的热情。”在对孩子的未来发展上,她希望他能坚持自己,来到大学需要她独立一点,要学会好好照顾自己,“一切都要好好的”,这是一份来自母亲的暖心挂牵,也是对孩子的一份殷切希望。

## 正是男儿读书时,愿你前程似锦

在孩子人生的旅途中,父亲往往都扮演着“风向标”的角色,与母亲的感性不同的是,父亲期待孩子“大鹏展翅”,在该奋斗的年纪,做一个有思想、有志向的成年人。19级汉语言文学专业的王军同学的父亲在接受采访时说:“大学时代是人生旅途的一个‘加油站’,希望他在风华正茂的年纪,不轻言放弃,把握机会,像高中一样自律,不要把大学当作堕落的‘温床’。”在被问及专业的选择时,他表示这既是孩子自己的选择,也是他心之所向,希望孩子能在当今浮躁的社会有一份书生气,行为坦荡,做一个君子。“另外,孩子的成长离不开的是学校的教育”,他希望学校能够加强管理,不要让孩子们轻易松懈。这是一份来自父亲的期待,在对孩子提出要求的同时,也是对学校的工作提出建议。

## 用心求学人生路,愿你不忘初心

19级国际经济与贸易专业的朱文汇同学的父亲在采访中表示他对学校的氛围很满意,“在车站就有学校的学生志愿者,在迎新处,还有学校的老师殷切慰问,让我对孩子在这的大学四年的生活很放心。”在面对孩子的专业选择时,叔叔表示,孩子已经成年了,会尊重她所做的决定,只是希望能“不被浮云遮望眼”,做自己心灵的领导者,另外,他也希望孩子在大学能够扩大自己的交际圈,能够多参加社团活动,开阔视野,能够做到全面发展,去完成高中没有完成的梦想,他还希望孩子在孩子逐梦的同时,不要忘了学习才是最主要的任务,不要本末倒置,忘了自己来学



习的初衷。在新生报到处,我们看到有父母带着孩子来报到的,有爷爷奶奶陪同报到的,还有全家上下组团来陪同孩子报到的,他们脸上洋溢的是欣慰的笑,千言万语都汇成一句话:愿你运行千里,归来仍是少年。(文/通讯社 许红梅)

# 乾坤舞动谁为至 四载光阴自有期

汤山喜迎新面孔,巢院再添主力军!不知道刚入大学的新生们,有没有对自我的大学有过简单的规划呢?无论是踌躇满志,还是静观其变,无论是满目荣光,还是心有不甘,都请饱含憧憬,因为从踏入校门的那一刻起,就意味着新一轮的长征已经开始,乾坤未定,未来可期。

## 勇于尝试知喜乐

刚入大学,如果想问什么最适合自己的,那可能没人能给出一个标准答案,但是若是问该干什么,也许不少人都会建议:多去试试。大学与高中最大的不同,就是它的丰富性,由此我们也有了更多选择权利。正如不久前的社团、组织招新一样,大学里到处都是能够锻炼、展示自己。无论是饶有兴趣的“小白”,还是独孤

求败的“大神”,只要愿意迈出脚步,就能尝试到许多新鲜的东西。不少同学在刚入大学的时候自信不足,觉得凭自己的能力干不好事情,可是,能力不都是锻炼出来的吗?大学是个大熔炉,并不是颁奖台,如果在入学时就过早地定义了以后的样子,犹豫不决,畏葸不前,那既是轻视了大学本身,也是轻视了自己。

## 明智选择最佳路

道路千万条,最适合自己的只有一条。在大学里一直都有“忙人”的存在,他们整日东奔西走不亦乐乎,各类比赛,活动恨不得雨露均沾,各类组织,社团工作恨不得面面俱到,然而这样的生活就是大学该有的样子吗?答:值得商榷。当然,首先值得肯定的是这些同学没有让自己闲

下来,并没有像我们所无奈的那样躺在寝室里,靠外卖和矿泉水过日子。可正所谓“闻道有先后,术业有专攻”,眉毛胡子一把抓的方法,如果说在入学初还值得被鼓励——是努力尝试的行为,那么在尝试过后,就有必要把重心放在适合自己的某个方面,寻求质的提升了。是醉心学术沉浸在实验室?或热衷比赛参加各类竞赛?或早定目标考研考公?任何选择只要经过了细致考量,认为适合自己,就是无可非议且值得称赞的,因为未来的路,最终还是掌握在自己手里。

## 不忘初心才有得

行行重行行,不论是学习还是工作、生活,最忌讳的就是“三分钟热度”。今天学了一天,明天休息吧!就玩一局游戏,待

会再去工作来得及吧?推脱和懒散中,丢掉的是自己刚到大学时的一腔热血,“不忘初心”一词说起来容易,可要真的做到,绝对是个了不起的成就。

试想,在进入大学以后参加了各种活动锻炼自己,并且终于找到了一条适合的路,可在此时,却因为一些已经获得的荣誉而满足,懈怠,毕业了仍然要面对渺茫的前程望洋兴叹,回顾大学,所得的不过一些小的成绩,对于未来,无裨裨益……这样的情况是每个人都不愿意看到的,真正的“得”是过程中一点一滴的收获,但绝不是一朝一夕就能出的成果,初心不改,矢志向前,奋斗中的大学远比我们想象的要美好得多。

有人说,青春到了大学,正好是遇见了它最好的样子。作为巢院新生,倘若能“新”在勇气,“新”在智慧,“新”在执着,方能称得上是不愧于青春之名,不忤于青年之驱。相信自己是,不畏将来,美好的生活,也会因为大学里拼搏的自己而变得更加触手可及!(文/通讯社 张策)

# 杨芳:全省模范教师

**人物简介:**女,1978年9月出生,2000年7月参加工作,中共党员,巢湖学院马克思主义学院副教授,安徽省高校思政课弘扬社会主义核心价值观名师工作室首席专家,安徽省高校教学联盟专家成员,安徽省“放飞新时代青春梦——十九大精神走进青年”百人宣讲团成员,安徽省委讲师团专家库“青年宣讲名师”,曾获安徽省“师德先进个人”,安徽省“高校思想政治理论课教师2017年度影响力提名人物”、安徽省“教坛新秀”、巢湖学院“教学名师”等诸多荣誉。

## 主要事迹:

### 倾心教学,做“有理想”的教师

在她心目中,思政课教学不仅是职业,更是事业。为上好每节课,入职19年来,她始终保持“一上讲台就不觉得累”的激情状态,面带微笑,四处走动,慷慨激昂的声音是她的课堂标配,深入浅出,循循善诱,师生互动是她的课堂特色。其教学效果一直深受专家同行和学生的好评。自2011年巢湖学院实施网上评教以来,她承担的所有课程的学生网上评教均名列前茅,连续7学年教学质量考核优秀。荣获巢湖学院第二届“优秀教学奖”一等奖、巢湖学院第七届青年教师教学基本功竞赛一等奖、安徽省首届普通本科院校青年教师教学基本功竞赛二等奖、安徽省“教坛新秀”、巢湖学院“优秀教学骨干”、巢湖学院“教学名师”等多项奖励。

### 严谨治学,做“有学识”的教师

她深知,高水平的教学需要高水平的科研引领。主持国家社科基金青年项目、安徽省优秀青年人才基金项目十余项,荣获南京哲学社会科学优秀博士论文奖、巢湖学院党建与思想政治理论文一等奖等多项奖励。她注重以学识服务社会,为“巢湖百姓大讲堂”作专题报告,为巢湖学院、巢湖铸钢厂、巢湖市城市管理委员会、合巢经开区非公企业党组织、中国农业发展银行巢湖支行等单位作习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神宣讲二十余场,受到普遍好评。因宣讲效果突出,入选安徽省“放飞新时代青春梦——十九大精神走进青年”百人宣讲团成员和安徽省委讲师团专家库“青年宣讲名师”。

### 锐意改革,做“有魄力”的教师

身为安徽省高校思政课弘扬核心价值观名师工作室首席专家和《思想道德修养与法律基础》课教研室主任,她带领教研室成员,积极探索将优秀传统文化和核心价值观融入思政课的“模块化专题式”理论教学和“多元化立体式”实践教学改革,大大提升了课程教学质量,受到学生的普遍欢迎。2014年,她主持的《中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课教学的研究与实践》项目获批为安徽省重大教学改革研究项目,2015年,主持的《思想道德修养与法律基础》课获批为省级精品资源共享课程,2016年,主持的安徽省《思想道德修养与法律基础》课名师工作室项目顺利获批。因教改成果突出,她两获巢湖学院“优秀教研室主任”荣誉称号,并荣获巢湖学院教学成果奖一等奖。

### 立德树人,做“有道德”的教师

她深深意识到,思政课教师搞好教学科研,其根本目的在于“立德树人”,她牢记这一宗旨,以德立身,以德立学,以德施教,她真诚关爱学生,引导学生学会学习和做人,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”,以高尚师德和人格魅力在学生中享有美誉。荣获安徽省“师德先进个人”,安徽省“高校思想政治理论课教师2017年度影响力提名人物”,巢湖学院“最美思政课教师”,“师德先进个人”,“优秀教师”等荣誉称号。她非常关心青年教师的成长,连续8年为巢湖市籍高校新教师讲解《教师职业道德修养》课程,受到青年教师的普遍欢迎。其教书育人事迹被巢湖新闻联播、合肥新闻联播、安徽教育网等多家媒体专栏报道,形成了良好的示范效应。

她说:“学生喜爱是思政课教师最高的荣誉,教好思政课,最有成就感。”为此,她十九年如一日,在教育育人的工作岗位上,默默耕耘,任劳任怨,谱写了一曲平凡而多彩的篇章。

# 王玉勤:全省优秀教师

**人物简介:**汉族,1985年9月生,中共党员,硕士研究生学历,2011年7月至巢湖学院工作,现任巢湖学院机械工程学院党总支委员、教工第三支部书记、机械设计制造及其自动化教研室主任,讲师。该同志忠诚于党的教育事业,政治思想觉悟高,为人正直,作风朴实,具有强烈的事业心和责任感,以一个先进共产党员的标准要求自己,始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中,在平凡的工作岗位上取得了突出的成绩,深受学生、同事和领导的好评。

## 主要事迹:

### 思想素质良好,工作成效显著

作为总支委员和支部书记,王玉勤同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党支部工作条例(试行)》以及党的十九大会议精神,不断加强自身的思想理论修养,注重理论联系实际,认真履行科学发展观,乐业敬业,有强烈的事业心和责任感。作为教研室主任,王玉勤同志围绕教学这个中心工作,本着为教研室教师服务的观念,积极做好与院部工作的各项配合,做到教研室工作的主动性和超前性。同时,注重加强教研室教师的师德师风建设,着力培养教师教书育人的责任感和使命感,教研室教师每年均圆满完成了各项教学任务,无任何教学事故发生,在2015、2017年度巢湖学院教研室考评中均获优秀等级,王玉勤同志获优秀教研室主任称号。机械教研室获批2018年安徽省首批优秀基层教研室示范点,机械设计制造及其自动化专业顺利通过2019年度安徽省普通本科高校专业评估。

### 教研水平精湛,教学成果突出

王玉勤老师主要承担机械专业主干课程的讲授,授课时重点突出,合理使用各种教学形式,充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性,课堂气氛活跃,课堂教学效果良好。主编教材3部,副主编教材1部;主持省级质量工程项目2项,校级质量工程项目3项;发表教研论文5篇;获省级教学成果一等奖1项、三等奖2项,校级教学成果一等奖2项、二等奖2项;在第十一届高教杯全国大学生先进发明技术产品创新大赛中获全国一等奖(教师组)。王老师先后荣获安徽省教坛新秀、巢湖学院优秀共产党员和优秀教师称号;历年教学质量考核均为优秀。

### 科研能力较强,学术成果显著

王玉勤老师从教至今,在承担大量的教学及教学管理工作的同时,从未放松科学研究,并取得了良好的成绩。近年来,王老师主持省级科研项目3项;校级科研项目3项;横向课题2项;发表学术论文19篇,其中SCI收录2篇,EI收录4篇,CSCD检索2篇;授权专利89项。王老师荣获2016-2017年度巢湖学院中青年学术骨干称号;2018年被认定为巢湖学院双师双能型教师。

### 以学业导师制为抓手,培养学生的创新实践能力

作为学业导师,王老师积极指导学生申报创新创业项目,参加学科技能竞赛,发表学术论文,进行发明创造和申请专利等实践活动。所指导学生共立项各类大学生创新创业项目17项,其中国家级9项;师生合作发表学术论文15篇(SCI收录2篇,EI收录1篇),其中以学生为第一作者的学术论文6篇;授权专利89项;在各类学科竞赛中共获奖77项,其中中国国家级一等奖5项。所指导的学生共有17人次分别荣获国家奖学金、中国信实奖学金、中国大学生年度人物、中国大学生自强之星、安徽省创新之星等荣誉,其中16机械2班丁译文同学入选2019年2月25日人民日报《国家奖学金获奖学生代表名录》(安徽省唯一入选的本科高校学生代表)。

“师者,所以传道授业解惑也”。王玉勤同志始终用优秀共产党员的标准严格要求自己,在教育育人这平凡岗位上默默耕耘,认真负责地履行了一名党员和高校教师的神圣职责,以高尚的师德、敬业的精神、无私的奉献和卓越的业绩,为巢湖学院应用型人才培养贡献自己的一份力量,谱写了一曲壮丽的青春之歌。



杨芳



王玉勤

## 校园微调查

# 校园交通调查

1. 请问你是哪个年级?  
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
2. 你的性别是?  
A.男生 B.女生
3. 你一般在校园出行方式是什么?  
A.步行 B.骑自行车 C.骑电瓶车 D.校园公交车 E.其他
4. 您选择以上交通工具的主要原因是?(多选)  
A.便宜 B.安全 C.方便 D.没考虑过
5. 你认为校内的道路怎么样?  
A.很好 B.一般 C.比较差
6. 你常常为大学校园里交通的哪些方面感到困扰?(多选)  
A.道路窄小,经常堵车
- B.道路设计不合理,经常要绕远路
- C.道路破损而没有及时修补
- D.道路太少,出行不便
7. 有没有交通工具乱停放的现象?  
A.有 B.没有
8. 您认为校园里出现交通问题最频繁的地方是?(多选)  
A.地下超市附近 B.教学楼附近 C.各个交通路口 D.食堂附近 E.其他
9. 你希望校园交通有哪方面的改进?(多选)  
A.拓宽道路 B.增加道路数量 C.合理设计道路,减少绕路走现象 D.加强校园交通检查力度,制止破坏

| 题号 | A        | B        | C        | D        | E   |
|----|----------|----------|----------|----------|-----|
| 1  | 86(19%)  | 325(72%) | 34(8%)   | 5(1%)    | 450 |
| 2  | 181(40%) | 269(60%) |          |          | 450 |
| 3  | 256(57%) | 51(11%)  | 116(26%) | 21(5%)   | 450 |
| 4  | 146(27%) | 122(23%) | 182(34%) | 87(16%)  | 537 |
| 5  | 139(31%) | 209(46%) | 102(23%) |          | 450 |
| 6  | 197(35%) | 122(21%) | 151(27%) | 99(17%)  | 569 |
| 7  | 249(55%) | 201(45%) |          |          | 450 |
| 8  | 194(25%) | 206(27%) | 141(18%) | 220(29%) | 767 |
| 9  | 232(30%) | 186(24%) | 189(24%) | 171(22%) | 778 |

注:总调查人数440人。

大学生通讯社 制

《哪吒之魔童降世》在这个暑假席卷了大多数人的朋友圈,和印象中的小正太不同,这个烟熏妆、蒜头鼻,长着一张“反骨脸”的小哪吒,颠覆了大多数人对于“哪吒”这一神话人物的既定印象。

电影中,哪吒是魔丸转世,百姓误以为他是妖怪,避之不及,而性格还未成型的小哪吒只能用原始的暴力方式反抗,然而如此恶性循环,更多的偏见向他涌来。

艺术源于生活而高于生活,在哪吒的身上,我们看到了无数个“熊孩子”的样子,在李靖夫妇的身上,我们也能看到中国父母的影子。电影中的李靖,一直支持着小哪吒,不管哪吒是否闯了祸,他始终引导他,希望他变得更好。传统的家庭教育观影响了中国的大部分父母,他们想要用严厉的方式告诉孩子,不能闯祸犯错,但又不希望让孩子觉得孤立无援,所以往往会选择一些中和的方式,如“分工合作”。2019级信息工程学院电子信息工程专业1班的杨宏宇同学说,小时候自己一调皮,父母就会“分工合作”——一个唱红脸,一个唱白脸。父亲总是扮演严厉的角色,而母亲则负责安慰他,给他讲道理,“我觉得这种搭配挺好的,每次挨骂了之后,我妈跟我讲道理,我反而更能听进去,而且自己也会提醒自己,下次不要再犯同样的错误了。”他表示,在这样的环境下长大,自己没有变成所谓的“熊孩子”,对这个世界也有自己的见解,是父母的教育让自己的精神世界土壤肥沃,充满生机。

电影中,哪吒最开始被误解,然后不断反抗世界,但是最终他选择做自己的英雄,降妖除魔,保护百姓。这种选择离不开家庭环境的影响——李靖夫妇的陪伴和挺身而出,让哪吒被爱意包围,这也使得他有勇气选择承担责任,做一个小英雄。来自18级经济与法学院法学院法学专业2班的陈家勤说,从小父母就告诉她:自己可以选择改变自己,做不一样的人。小时候闯祸了,父母没有“教训”过她,每次都是通过沟通,让她自己发现自己的错误。虽然有时也会因为自尊而不肯认错,但是也不会同一个地方跌倒两次。自己每一个重要的选择,父母都会支持,也会给出一些建议,充分尊重她的想法。“在我父母身上,我体会最深的就是家人之间的支持和尊重能带给人巨大的力量。”陈家勤如是说道。

每个人小时候都曾经是令父母头疼的“熊孩子”,父母用不同的方式让我们明白一些道理,成为更好的人。中公豹有一句台词:“人心中的成见是一座大山,任你怎么样努力,都无法撼动。”如果没有父母的陪伴和理解,哪吒也许会一直与世界为敌,如果没有父母的引导和教育,我们或许也会是同样的样子。小时候的那些调皮捣蛋,都变成了如今的经验心得,小时候的不满和怨气,如今也已消散。长大后的我们开始明白,愤怒和伤害不能改变世界,治愈创伤,但是,爱可以。(文/通讯社 曹译霖)

方法的教学。培养自己的自律,对事物的安排与批判性思维、价值观培养。更重要的是,它提供的,更多的是学习和生活的方法,我们更多的要去思考,怎样将学到的运用于实际。

大学之所以称之为大学,不只是大师之大,大楼之大,更在于梦想之大。怀揣着一份信念,一点点的成长,一届届的传递,去完成不同的梦想。或很小,或简单,或很远,或很难,但这小小的愿望,都收录在每个人的青春里。(文/通讯社 朱倩倩)



清风抚开多日的阴霾,九月的太阳依旧是这样耀眼。踏入陌生的城市,带着紧张与好奇,怀揣着远近或远的期待,年轻的新生开始书写自己的大学梦。

“就像收到一盒巧克力一样,一块一块的品尝,会感到很紧张,也会不知道该怎么应对下一块入口的味道。”19级汉语言文学专业的王蕾表示,或是感觉幸运,或是有些失落,我们终于成为了19级的新生。脱离高考的苦海,大学校园对于我们来说是一个全新的开始。陌生的老师和同学,陌生的环境,还没有适应长大的身份和感觉,一切就都要从新开始了。19级汉语言文学专业的同学祥意也有同样的困扰。第一次离家这么远,衣食住行开始也有点不适应。也许潜意识还保留着一丝不想长大的“执念”,独立处理一些事情时还会有一些无从下手的感觉。慢慢改变自己,变得成熟,可能有些困难,但很充实。项祥意告诉记者,“这就是成长吧!让不熟悉变得熟悉,让害怕的变得不再害怕。”初入大学,对于大学生而言,是从孩童到青年的身份转换,是从依赖到独立心境的转换。这段路或许走的磕磕绊绊,但很快就会过去。

想要细细品味一下青春卷笔下的青春,想要试试每天为了梦想中热爱的东西而奔走,想要让大学的生活更加绚烂。当记者问道,现阶段,有什么想做还没有做的事。19级广播电视学专业的胡馨蕊细数了一下自己的

# “我”的大学梦

愿望:“想去看看电影中榕树下的社团是不是都是一样的;想找到自己志同道合的小伙伴,一起说世界那么大,一起去看看;想要改变自己,变得自信,变得更加努力,希望可以一直对生活充满热爱,慢慢成长,但不忘初心。”大学就像是长大前的候车厅,做些想做的事,沉静下来思考一些东西,拓宽人生的宽度,一点点的充实自己的青春。

“脑中有时会浮现这样一个画面,坐在图书馆的阅览室,微风正好,翻开有些墨香的书页,心里满是充实与平静。”19级会计专业的王宇告诉记者,这是她对大学的第一个想象与期待。家长常说,大学是你们进入的一个缩写的社会,你做了什么,它便会给你什么样的反馈。王宇告诉记者,她喜欢自律的生活,喜欢安排好每个时间要做的事,大一,慢慢褪去身上的稚气,调整好对新环境的不适应,拿到英语四级证书。古语有言:“腹有诗书气自华”大二、大三,多往图书馆跑跑,看看书,努力学好专业知识。大学,对于学生而言,是能力的培养,和

